

LA DEMOCRAZIA DEI DIRITTI

Pensiamo che l'Art. 2 della CRC non sia molto rispettato: la nostra classe è una classe multiculturale e siamo convinti sia importante sconfiggere tutte le discriminazioni.

→ ARTICOLO CRC

Art.2

Hai diritto a essere protetto/a contro ogni discriminazione. Questo significa che nessuno può trattarti diversamente dagli altri per il colore della pelle, nazionalità, sesso, religione, lingua o perché sei disabile, ricco/a o povero/a.



OBIETTIVI

- Sensibilizzare i compagni e gli adulti sulla tematica contenuta nell'articolo scelto.
- Sviluppare la partecipazione e l'attivismo dei ragazzi.
- Favorire la consapevolezza delle proprie opinioni esponendole pubblicamente.



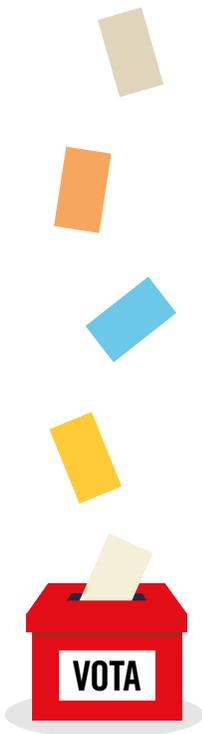
TEMPO

120 min (escluso il tempo per fare la scheda elettorale).



MATERIALI NECESSARI

Scatole di cartone, carta pacco, fogli bianchi, cartoncini colorati, pennarelli, matite per le votazioni, ritagli di giornali, colla vinilica, pennelli, forbici, timbro, inchiostro, computer, stampante, fotocopiatrice (per la scheda elettorale, se non volete farla a mano).





SVOLGIMENTO

- Scegliete più articoli della Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
- Dividetevi in gruppi: un gruppo si occuperà dell'organizzazione delle votazioni, gli altri formeranno dei comitati elettorali promuovendo gli articoli precedentemente scelti.
- Create manifesti, slogan, gadget, segnalibri, biglietti da visita per invogliare gli altri a votare il vostro articolo.
- Quando i materiali saranno pronti, organizzate una campagna elettorale distribuendo i biglietti da visita e i segnalibri e affiggendo in classe o in altri luoghi della scuola i vostri manifesti elettorali.
- Spiegate ai compagni, ai professori, agli assistenti scolastici perché dovrebbero votare il vostro articolo.
- Preparate l'urna elettorale utilizzando una scatola di cartone di piccole dimensioni rivestendola con carta pacco e ritagli di giornale.
- Create la scheda elettorale. Noi l'abbiamo fatta in PowerPoint.
- Predisponete l'urna elettorale, individuate degli angoli della classe che possano fungere da cabina elettorale (ad esempio l'armadietto di classe aperto con un banco al suo interno), fate un elenco dei votanti, timbrate, firmate e piegate le schede elettorali, predisponete le matite per le votazioni.
- Procedete alle votazioni: gli scrutatori saranno gli studenti del gruppo che ha preparato l'urna e organizzato le votazioni.
- Accertatevi mediante la firma del votante che non ci siano brogli e che ciascuno voti una sola volta.
- Procedete allo spoglio dei voti.
- Festeggiate l'elezione del vostro articolo. Noi abbiamo festeggiato l'elezione dell'Art. 2. che aveva questo slogan: "Mi hanno detto che mi devo estinguere per via della mia diversità."
- Abbiamo scelto il panda come animale simbolo della lotta alle discriminazioni.