

SCHEDA ATTIVITÀ: "SpellinghiAmo: parole in sfida"

A cura di EDI ONLUS

Obiettivo:

- Allenare e potenziare le competenze ortografiche
- Promuovere l'ascolto e l'attenzione nel gruppo
- Favorire il gioco di squadra

Attività in semplici passi

A. (Avvio): (10') -Aspettare che tutti e tutte si mettano in posizione d'ascolto. L'educatore/trice richiama l'attenzione di bambini e bambine seduti in cerchio, per leggere un racconto breve o un episodio di una storia più lunga, possibilmente con illustrazioni da mostrare durante la lettura. Se il gruppo non conosce la storia, l'educatore/trice potrà fare una piccola presentazione sul personaggio principale e subito dopo dire che dovranno stare bene in ascolto alla lettura del racconto, perché quando sentiranno pronunciare due volte la stessa parola, divisi in due squadre, dovranno scrivere la stessa su di un foglio, precedentemente predisposto, che contiene delle caselle numerate, e poi ripeterla a voce scandendo ogni singola lettera.

(5') -Viene lanciato il gioco, dicendo che ci sarà una vera e propria gara di *spelling*. Vengono divisi in due squadre da cinque, possibilmente equilibrate rispetto anche alle competenze dei singoli partecipanti. All'interno di ogni squadra, a turno viene chiamato un rappresentante diverso, che dovrà scrivere con *l'aiuto di tutto il gruppo*, la parola pronunciata due volte durante la lettura del racconto dall'educatore/trice.

B. (Svolgimento): (30') -Ad ogni squadra vengono consegnati i fogli, dove scrivere le parole ascoltate. Per ciascuna parola, pensata e preparata precedentemente, saranno presenti delle caselle con il numero di lettere che la formano ed appena l'educatore/trice avrà finito di pronunciare la parola, le squadre avranno tempo massimo 2 minuti per scrivere e completare. Una volta scritta la risposta non sarà più possibile cambiarla. I due rappresentanti delle squadre, appena finito di scrivere, si prenoteranno con un suono o alzata di mano e leggeranno a turno la parola a voce alta facendo lo *spelling*, scandendo le lettere (secondo la velocità di prenotazione).

C. (Conclusione): (15') Alla fine del gioco ci si riunirà tutti e tutte in cerchio e le parole scritte dalle squadre sui fogli, verranno attaccate su un cartellone esposto nell'aula, così da permettere ai bambini e alle bambine di vedere quali hanno scritto e pronunciato correttamente e quali no e riscriverle insieme a tutto il gruppo nel modo giusto. La squadra che avrà raggiunto il numero maggiore di parole corrette, si aggiudicherà la gara.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- E' importante durante il gioco che il ruolo di rappresentante scrittore/trice cambi a turno nella squadra, per dare la possibilità a tutti e tutte di scrivere e partecipare. In questo modo, si coinvolgeranno come protagonisti diretti nel gioco.
- Le parole vanno preparate e scelte prima, in modo da individuare quelle più adeguate per raggiungere l'obiettivo del gioco.

- La scelta della storia/racconto, come anche la difficoltà e il numero delle parole è a discrezione dell'educatore/trice, secondo la conoscenza del gruppo e le competenze dei singoli.
- Si può pensare di ripetere le gara, pensando, ad esempio, un torneo di spelling, questo potrebbe consentire di continuare la lettura della storia in più occasioni.

Tempo: 55 minuti

Materiale: Libro/racconto, fogli A4, pennarelli, cartelloni, scotch.