

SCHEDA ATTIVITÀ: VALANGA DI NUMERI

Per la scuola primaria e secondaria di I grado

A cura di Giulia Bernardi e Martina De Pieri
associazione [PiGreco - il Luogo Ideale](#)



Obiettivo: riconoscere le proprietà dei numeri.

Attività in semplici passi

- A. Ad ogni bambino viene dato un cartellino con un numero naturale: 1, 2, 3, 4... I bambini si posizionano su un lato del campo da gioco (cortile, palestra, salone), sul lato opposto viene predisposta una "zona valanga" da raggiungere (ad esempio l'interno di una porta da calcio, un materassino su cui salire, un'area delimitata da delle corde).
- B. Il formatore lancia una indicazione che si riferisca un insieme di numeri, per esempio "Valanga di numeri... PARI": in questo caso, tutti i bambini che sono associati ad un numero pari devono correre dalla parte opposta del campo da gioco e entrare nella zona "valanga".
- C. Terminata la corsa si controlla che abbiano corso tutti e soli i bambini che dovevano. Chi sbaglia, perché corre nella zona valanga quando non deve o non corre se deve, perde un punto. Obiettivo del gioco è perdere meno punti possibili.

Suggerimenti per i formatori

- Utilizzare caratteristiche dei numeri in difficoltà crescente, sia concettualmente sia come formulazione, ad esempio:
 - "valanga di numeri *più grandi* di 5", può diventare successivamente "di numeri *maggiori* di 5"
 - "valanga di numeri *nella tabellina del 3*" diventa "valanga di *multipli* di 3"
- In versioni successive del gioco si può proporre ai bambini di disegnare loro stessi i cartellini con i loro numeri, lasciando libertà di utilizzare anche numeri molto grandi, numeri decimali o frazioni. Più saranno vari i numeri inventati dai bambini più diventa difficile anche trovare l'insieme da chiamare per la valanga: si può discutere questo aspetto insieme ai bambini proponendo di svolgere a turno anche questo compito.

Tempo: 15-20 minuti

Materiale: Cartellini con i numeri da appendere al collo.