

## **SCHEDA ATTIVITÀ: SCHIUMA E PARTI!**

**A cura di: PsyPlus ETS**

### **Obiettivi:**

L'attività risponde a molteplici obiettivi:

- Ripassare le proprietà e le formule per il calcolo delle misure dei poligoni regolari
- Stimolare l'uso del lessico specifico della geometria
- Esercitare la manualità e l'uso di strumenti per il disegno tecnico in maniera ludica
- Stimolare la capacità di problem solving dei partecipanti
- Favorire l'individuazione di strategie appropriate per la realizzazione delle forme richieste
- Favorire la cooperazione nel gruppo

### **Attività in semplici passi**

*A. (Apertura):* L'attività si apre con la consegna di realizzare poligoni regolari che dovranno avere un'area a scelta dell'educatore. I minori potranno confrontarsi e fare ricerche online per svolgere questo compito e trovare. Utilizzeranno quindi le formule geometriche per calcolare la lunghezza dei lati e altre dimensioni necessarie per ciascun poligono, calcolando le misure di ogni poligono prima di procedere al disegno e taglio sul cartoncino (es. per un triangolo equilatero con area di 30 cm<sup>2</sup> e h 12cm, calcola il lato utilizzando la formula:  $\text{Area} \times 2/h$ ). Disegnati i poligoni sui cartoncini colorati, ritagliarli con precisione utilizzando righelli, compassi e forbici. Successivamente si procede a scrivere su etichette adesive le formule relative ai poligoni. Ad ogni etichetta andrà fatto corrispondere un numero (usare i numeri della tombola) che finirà in un recipiente di acqua e schiuma. In seguito posizionare i poligoni ben distanziati su un'area prestabilita, assicurandosi che ci sia abbastanza spazio per ogni poligono e per i movimenti dei ragazzi (es. la parete di una stanza). (45 minuti)

*B. (Attività centrale):* Ogni giocatore pesca un numero e recupera l'etichetta con la formula corrispondente dall'elenco. A questo punto il partecipante corre a cercare il poligono che corrisponde alla formula e attacca l'etichetta sul poligono corrispondente. (30 minuti)

*C. (Chiusura):* Verifica in circle time. Dopo aver recuperato tutti i poligoni e sistemati al centro dell'area, verificare, in cerchio, che ogni formula sia stata attaccata al poligono corretto. Discutere eventuali errori e successi, e fornire feedback ai ragazzi. Decidere se assegnare punti per le etichette corrette o concentrarsi su un giro di feedback per riflettere sul lavoro di gruppo e sui concetti appresi. (15 minuti)

**Suggerimenti per gli educatori:**

- **Punti di Forza:**
  - Stimola l'interazione e la comunicazione tra i ragazzi in un contesto ludico ed educativo.
  - Permette un'applicazione pratica delle conoscenze geometriche in un'attività ludica.
  
- **Consigli:**
  - Assicurarsi che le formule siano comprensibili per il livello dei ragazzi e fornire supporto durante il disegno e il taglio dei poligoni.
  - Personalizzare l'attività in base alle esigenze del gruppo e incoraggiare la collaborazione tra i partecipanti.

**Tempo Totale:** 1 ora e 30 minuti

**Materiale:** cartoncino colorato, forbici, righelli, compassi, scotch biadesivo, etichette adesive, pennarelli, matite, penne, bacinella, acqua, sapone, numeri della tombola.