

## SCHEMA ATTIVITÀ: MUSIC

A cura di Nicoletta Di Napoli

### Obiettivi:

- Lavorare in gruppo stimolando la creatività
- Cantare e divertirsi favorendo un clima allegro
- Stimolare le competenze di ragazzi e ragazze

### Attività in semplici passi

A. (Apertura): Si propone l'attività chiedendo ai ragazzi e alle ragazze che tipo di musica ascoltano. In cerchio si scrive su un cartellone la parola "musica" in lingue differenti e ognuno scrive canzoni e artisti che ama ascoltare. (20')

B. (Attività centrale): Ci si divide in gruppi e si cerca una canzone che tutti conoscono. Si possono suggerire canzoni di cantanti internazionali famosi o ad esempio "tanti auguri a te..." Sulla base della canzone scelta si inventa una coreografia o un balletto. Se lo si desidera, si può anche scrivere una nuova strofa o un nuovo ritornello. Ogni gruppo potrà scegliere di cantare, ballare, suonare, scrivere un piccolo testo. (50')

C. (Chiusura): Una volta completati i lavori di gruppo si propone una piccola esibizione davanti alla classe con una votazione finale. Il gruppo che vince insegna le parole/i movimenti agli altri e si ripete tutti insieme. Per la fascia 6-11 si può proporre un balletto/esibizione senza testo scritto. (20')

### Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare la creatività, creare un clima allegro in cui tutti e tutte possano esprimersi attraverso la musica.
- L'attività può essere adattata alle differenti fasce d'età. Partendo dai più piccoli, dove si può proporre semplicemente di inventare un balletto o di mimare gli strumenti musicali, fino ad arrivare a ragazzi e ragazze che possono elaborare testi in più lingue.
- Questa attività può essere arricchita costruendo degli strumenti musicali utilizzando cartoncini, cartone, materiali che si hanno in classe o utilizzando veri strumenti musicali.
- Per l'attività è necessario avere un supporto audio per la riproduzione della musica.

**Tempo: 1 ora e 30 minuti**

### Materiale:

Cartellone, colori, fogli, supporto audio per la musica