

SCHEDA ATTIVITÀ: IL TELEFONO SENZA FILI DELL'INFORMAZIONE

A cura di **FONDACA**

Obiettivo: acquisire consapevolezza riguardo al tema della corretta informazione e delle *fake news*, focalizzandosi sulle implicazioni della loro diffusione e sugli strumenti a disposizione per identificarle e imparare a evitarle (*fact-checking*).

Attività in semplici passi

- A. (*Avvio*): l'attività prende avvio il gruppo si è disposto in cerchio ad una distanza di circa 1 metro ciascun*. A ciascuna persona viene assegnata una notizia con il compito di leggerla, comprenderla e (ri)scriverne il titolo su un foglio o su un post it.
- B. (*Svolgimento*): al termine del tempo a disposizione per espletare il punto A, il foglio con il titolo riscritto verrà passato alla persona alla propria sinistra, la quale avrà 2 minuti di tempo per rappresentare con un disegno il senso del titolo ricevuto, senza conoscere il contenuto dell'informazione di partenza. Scaduti i 2 minuti per la realizzazione del disegno si passa il foglio, piegandolo nella parte del titolo (o portando il post-it con il titolo alla fine del blocchetto) per nascondere questa informazione, alla persona alla propria sinistra che dovrà, sempre in 2 minuti, ricavare il titolo della notizia basandosi solo sul disegno ricevuto. L'attività si svolgerà replicando questa alternanza titolo-disegno fino a quando non si sarà compiuto un giro completo o comunque stabilendo un numero di passaggi dispari in modo che l'attività inizi e si concluda con un titolo e non un disegno.
- C. (*Conclusione*): l'attività si conclude con una riflessione rispetto al tema delle *fake news* e su come qualsiasi informazione, anche veritiera, possa essere distorta. Si raccolgono idee ed esperienze per stabilire una discussione e per cercare di darne una definizione (che a livello internazionale non è condivisa).

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Prima dell'avvio dell'attività è bene recuperare del materiale come quotidiani, giornali, riviste ecc. ed eventualmente selezionare notizie di attualità o tematiche che si intendono approfondire.
- A conclusione della riflessione può essere condiviso, o creato insieme, un decalogo sul tema delle *fake news* (esempio: <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Basta+Bufale.jpeg/e0c94909-507c-48f7-802c-b6b25cd47c0c?t=1509458846632>) o catalogo di azioni responsabili che ciascun utente dovrebbe assumere nell'utilizzo del web (netiquette).

Tempo: 2 ore

Materiale: materiale informativo (quotidiani, giornali, riviste), forbici, fogli di carta o blocchetti di post-it