

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Gli opposti si acchiappano

A cura di Silvia Bosoni, insegnante.

Obiettivo: consolidamento/potenziamento competenze lessicali

Attività in semplici passi

- A. (Apertura): come preparazione alla specifica attività di gioco l'insegnante dovrà riprendere con i bambini l'argomento oggetto di consolidamento/potenziamento. Nel caso dell'esempio qui proposto, il concetto di parola sinonimo e di parola contrario. Utile a tale scopo, oltre che l'esplicitazione della regola così come presentata dall'insegnante, può essere richiedere ai bambini di formulare esempi specifici. In questo modo l'insegnante può sincerarsi del livello di partenza del gruppo classe. Inoltre l'insegnante o l'educatore hanno modo di testare quotidianamente le competenze dei bambini in questo ambito e conoscere il loro livello di partenza al fine di selezionare gli stimoli lessicali più appropriati.
- B. (Attività centrale): l'insegnante dividerà il gruppo classe in gruppi del numero adeguato agli stimoli analizzati. Se verranno trattate 7 parole e relativi contrari allora dovranno essere coinvolti 15 bambini. Un bambino sarà scelto come porta- bandiera, gli altri divisi in due gruppi di 7 formeranno le squadre chiamate a confrontarsi. Verrà tracciata a terra con un gesso o dello scotch carta una riga che determinerà il centro del campo da gioco e altre due linee parallele equidistanti da quella centrale per delimitare la casa delle due squadre. I giocatori si allineeranno lungo le due linee disponendosi a coppie. Come nel gioco tradizionale, sarà il porta-bandiera che darà il via al gioco leggendo a voce alta il nome/aggettivo stimolo pescato dalla busta.

LENTO

Esempio cartoncino pescato dal porta-bandiera

I bambini disposti in fila dovranno pescare a loro volta da un secondo sacchetto il cartoncino su cui troveranno scritto uno dei contrari dei nomi/aggettivi stimolo selezionati per l'attività e dovranno disporsi in coppie contrapposte i bambini che estraggono lo stesso contrario

VELOCE

VELOCE

Esempio cartoncino pescato dai giocatori

Ogni bambino che avrà pescato un contrario dovrà leggerlo e confrontarlo con i compagni al fine di formare le coppie. Vincerà il bambino che, una volta chiamato il nome/aggettivo stimolo, riconoscerà il proprio come contrario e correndo prenderà per primo la bandiera e farà ritorno nella sua casa prima di essere raggiunto dal compagno, oppure il bambino che pur non avendo preso la bandiera per primo riuscirà a toccare l'altro giocatore prima che arrivi nella sua casa. S

- C. (Chiusura): ogni volta che si chiude un turno (pescata cartellino stimolo – chiamata - raggiungimento della casa con la bandiera o arresto del bambino che ha rubato la bandiera) viene riletto dal porta-bandiera il nome/aggettivo stimolo chiamato e letto il contrario pescato dai giocatori. si assegnerà un punto alla squadra del vincitore.

Varianti

È possibile rendere più complessa l'attività ragionando magari sui sinonimi del nome/aggettivo stimolo e chiedendo, prima di assegnare il punto di individuare almeno uno o due sinonimi del nome/aggettivo.

Se il bambino vincitore non dovesse saperli individuare il punto potrebbe passare all'altra squadra. Questa ultima attività è funzionale ad arricchire ulteriormente il lessico non ragionando solamente sul contrario.

Si può decidere inoltre di lavorare solo sui sinonimi del termine stimolo oppure variarne la complessità in relazione all'età dei destinatari.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare il lessico attraverso una modalità ludica e di gruppo che fornisce la possibilità di ricevere feedback di apprendimento e rinforzi tra pari.
- L'attività può essere facilmente declinata dai 7 agli 11 anni modificando i cartellini stimolo e quelli esempio con nomi o aggettivi differenti.

Tempo: sarà l'insegnante di volta in volta a valutare la durata dell'attività a seconda della risposta del gruppo classe e/o dell'argomento affrontato

Materiale:

- Cartoncino resistente
- Fogli A4 e plastificatrice
- Due buste o due sacchetti per la pensa dei cartoncini
- Si veda l'Allegato per un esempio di materiali