

## Scheda attività – FLORIS

### A cura di Zaffiria – Centro per l'Educazione ai Media

**Obiettivo:** sviluppare la creatività dei ragazzi/e; farli riflettere sulla biodiversità e la ricchezza del mondo naturale, sviluppare competenze digitali divergenti.

#### Attività in semplici passi:

**A:** Domanda iniziale (apertura): Come sono fatte le farfalle e gli insetti?

**B:** Sviluppo/processo (attività centrale): Gli studenti iniziano a utilizzare FLORIS: la APP permette di esplorare un prato virtuale alla ricerca dei vari insetti che lo abitano; ogni insetto scoperto porta alla nascita di nuovi fiori che popolano un habitat in continua espansione. Si lascia un tempo di gioco, osservazione ed esplorazione in modo che i ragazzi osservino il movimento degli elementi naturali e si lascino affascinare dall'habitat immaginario e artistico.

Nella seconda fase di gioco i ragazzi possono creare nuovi insetti tramite disegni e popolare il prato virtuale delle proprie creazioni. Ogni gruppo (max cinque studenti) decide quale tipo di farfalla o insetto creare. Se è possibile utilizzare un ambiente esterno, potrebbe essere molto utile fare una attività di osservazione e ricerca di insetti e/o farfalla, in modo da prendere ispirazione dall'ambiente naturale. A seconda delle competenze e degli obiettivi del facilitatore, l'attività si presta ad un approfondimento sia matematico-scientifico (es: come sono fatte le farfalle, che simmetrie presentano, il numero di zampe, la struttura delle ali e altre caratteristiche) oppure artistico (es: che insetto immaginario mi piacerebbe disegnare? Con quali colori e forme?)

Poi, ogni membro del gruppo disegna una delle cinque parti degli insetti: testa, torace, addome, gambe, ali. Ogni parte deve essere disegnata su un foglio bianco separato. Attenzione al contrasto: le parti devono essere molto visibili e colorate con colori forti. Una volta che tutte le parti sono pronte, ogni gruppo "costruisce" i propri insetti all'interno dell'app e li aggiunge al prato, tramite la funzione fotografica contenuta nella APP in basso a destra.

**C:** Conclusioni (chiusura): Al termine dell'attività, i gruppi sono invitati a mostrare agli altri i loro lavori, raccontando loro l'insetto creato nell'app, alcune sue caratteristiche. Possono navigare nell'app e "catturare" le farfalle e gli insetti creati da ciascun gruppo.

#### Suggerimenti e punti di forza:

- L'App si presenta sia come gioco che come strumento didattico; infatti, i ragazzi, giocando, scoprono la struttura degli insetti, il numero delle zampe, la simmetria delle ali, ecc.
- L'App rimanda un messaggio positivo rispetto alla biodiversità e sull'importanza che hanno gli insetti per la vita dei fiori, che può essere sottolineata dal facilitatore.
- L'App dà la possibilità ai giocatori di diventare essi stessi creatori: disegnando un insetto su un foglio di carta, i giocatori potranno digitalizzarlo attraverso la fotocamera dello smartphone e aggiungerlo, così, al mondo del gioco. Il giardino, in questo modo, verrà arricchito dagli insetti creati dall'utente che potrà, poi, cercarli per far crescere nuovi fiori.

**Tempo:** CIRCA 2 ORE

**Materiale:**

Fogli da disegno, pastelli

APP FLORIS (L'App è stata sviluppata sia per iOS che per Android dal Centro Zaffiria, in collaborazione con Louis Rigaud, artista e sviluppatore)

Google Play Store:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.CentroZaffiria.Android.Floris&hl=it>

App Store:

<https://apps.apple.com/it/app/floris-un-prato-fiorito/id1480443778>