

SCHEDA ATTIVITÀ: COSA HO IMPARATO? COME HO IMPARATO?

Una proposta di attività autovalutazione e di riflessione sui propri apprendimenti

A cura di Cooperativa Sociale Ripari

Obiettivo:

- migliorare la consapevolezza dei bambini e delle bambine circa i cambiamenti e i processi di apprendimento che avvengono durante l'anno scolastico, avvalendosi dell'utilizzo di attività creative e strumenti digitali
- individuare le aree dove i ragazzi/e hanno maggiori difficoltà e comprendere come sono avvenuti i cambiamenti e i miglioramenti.

Attività in semplici passi

L'attività si può svolgere in più momenti, lungo tutto il corso dell'anno.

- A. ATTIVITA' INIZIALE: l'attività prende avvio con la costruzione di due areoplanini di carta: sul primo si chiede di scrivere i desideri e le aspettative per l'anno scolastico appena iniziato, sul secondo invece vengono scritte le paure, i timori circa il nuovo anno.
Gli areoplanini vengono poi appesi all'interno dell'aula. Infine, con modalità circle-time, ci si confronta su come è andata l'attività e, liberamente, chi vuole condivide ciò che ha scritto sul suo areoplanino.
- B. ATTIVITA' IN ITINERE suddivisa in due momenti differenti:
 - Ogni bambino/a costruisce il suo quadernino, decorandolo e personalizzandolo come preferisce. Tutti i quadernini vengono posti all'interno dell'aula in un luogo raggiungibile e ben visibile: può essere una scatola, una cesta, oppure dei gancini per appenderli con uno spago.
 - Per raccogliere con continuità le informazioni e monitorare le competenze metacognitive al termine di ogni incontro/giornata ogni bambino/a prende il suo quadernino e scrive la data del giorno, i compiti svolti (le materie, il tipo di esercizi, gli argomenti affrontati in classe), specificando cosa è andato bene e cosa è andato male motivando ciò che scrivono.
- C. ATTIVITA' CONCLUSIVA: al termine dell'anno scolastico si propone di costruire una linea del tempo in modalità digitale, utilizzando lo strumento padlet (si può creare un padlet tramite il

seguente link: <https://it.padlet.com/>), per segnare le tappe principali che hanno segnato il percorso da settembre a giugno. A partire dai desideri e aspettative scritti sull'aeroplanino e dopo aver riletto ciò che è stato scritto sul quadernino personale, ognuno inserisce sulla sua linea del tempo i miglioramenti fatti, gli ostacoli superati e ciò che ha imparato durante l'anno. La linea del tempo si conclude con la "strada" ancora da fare e i desideri per i mesi successivi.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Il quadernino può essere creato e personalizzato seguendo il tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=JNOv8KToxZE>
È importante lasciare spazio alla creatività dei bambini, così che i quadernini siano individuali e personalizzati.
- Poiché l'attività si articola in diversi incontri, è importante presentarla e spiegarla ai bambini all'inizio dell'anno, in modo da dare continuità e senso alle diverse azioni che avverranno in itinere.
- Per facilitare e velocizzare l'attività in itinere è utile preparare in anticipo alcune domande stimolo. Le domande possono essere riproposte per più incontri oppure essere cambiate di volta in volta.
- L'attività si presta anche per i ragazzi/e della scuola secondaria di secondo grado con alcuni riadattamenti: ad esempio al posto del quadernino si può proporre di scrivere le risposte alle domande stimolo su dei bigliettini da mettere all'interno di un barattolo personalizzato che verrà aperto alla fine dell'anno.
- La linea del tempo può essere costruita in modalità digitale utilizzando il padlet, ma anche in modalità cartacea disegnandola su un cartellone o utilizzando uno spago e delle mollettine per inserire le varie "tappe".

Tempo: più incontri suddivisi durante l'intero anno scolastico. Per allenare la capacità di autovalutazione dei bambini/e è consigliato svolgere le attività con continuità e regolarità.

Materiale:

- Per gli aeroplanini: cartoncini colorati o fogli bianchi A4, pennarelli, spago per appenderli.
- Per i quadernini: fogli A4, taglierino, forbici, matita da disegno, righello, colla stick o vinavil, materiale per decorazioni (pennarelli, tempere, nastri colorati).
- Per costruire la linea del tempo utilizzando modalità padlet: computer.