

## **SCHEDA ATTIVITÀ: ¡SACA UNA CARTA Y CONJUGA!**

A cura di Eleonora Tomassini

**Obiettivo:** Ripassare e consolidare l'uso dei verbi nei principali tempi verbali della lingua spagnola, esercitando la coniugazione corretta e la produzione di frasi semplici, in un contesto ludico e collaborativo.

### **Attività in semplici passi**

L'uso corretto dei tempi verbali è uno degli aspetti più importanti – e talvolta complessi – nell'apprendimento di una lingua straniera.

Questa attività mira a rendere più naturale e coinvolgente il passaggio dalla forma all'uso, trasformando la grammatica in un'azione condivisa, che unisce concentrazione e gioco di squadra.

Gli studenti si dividono in squadre. Davanti a loro, due sacchetti: uno contiene verbi all'infinito, l'altro tempi verbali.

L'obiettivo? Coniugare correttamente il verbo nel tempo estratto e utilizzarlo in una frase di senso compiuto.

- A. *(Apertura) Prepariamo il gioco:* L'insegnante predispone due set di carte: da un lato verbi all'infinito (regolari e irregolari), dall'altro tempi verbali (*presente, pretérito, futuro, imperfecto*, ecc.). Le carte vengono inserite in due sacchetti distinti e la classe si divide in squadre.
  
- B. *(Fase centrale) Giochiamo:* A turno, un membro di ciascuna squadra pesca una carta da ogni sacchetto, ottenendo così un verbo e un tempo verbale. Entro un limite stabilito (ad esempio 30 o 60 secondi) deve coniugare correttamente il verbo al tempo indicato e usarlo in una frase coerente e ben costruita. Per i livelli iniziali, si può scegliere di svolgere solo uno dei due compiti. Si assegna un punto se la risposta è corretta e completa, mezzo punto se è stato necessario l'aiuto dei compagni di squadra. Il gioco prosegue fino all'esaurimento delle carte o allo scadere del tempo. Vince la squadra che totalizza il punteggio più alto.
  
- C. *(Conclusione) Riflettiamo insieme:* Al termine dell'attività, è utile dedicare un breve momento al confronto collettivo: si possono rileggere alcune frasi, discutere gli errori ricorrenti e raccogliere impressioni e commenti.

**Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- In una versione semplificata, si può lavorare solo con due tempi verbali (ad esempio *presente* e *prétérito*), o ancora proporre un solo tempo verbale per tutta la partita.
- Per gli studenti più esperti, si può aggiungere un terzo sacchetto con vincoli extra: forma negativa o interrogativa, utilizzo di pronomi, indicatori temporali, ecc.
- In alternativa all'esecuzione orale, si può chiedere agli studenti di scrivere la frase alla lavagna o su un foglio.
- L'attività è facilmente adattabile anche alla modalità cooperativa: tutta la classe collabora per esaurire le carte entro un tempo limite, riducendo la pressione della competizione.

**Tempo:** 10-30 minuti, 30-60 minuti (a seconda del numero di carte).

**Materiale:** Carte con verbi all'infinito e tempi verbali; sacchetti; lavagna o supporti su cui scrivere.