

SCHEDA ATTIVITÀ: LE GRAND MEMORY DES CONJUGAISONS

A cura di Eleonora Tomassini

Obiettivo: Ripassare e consolidare le coniugazioni verbali in francese, in particolare dei verbi irregolari, in un contesto ludico e coinvolgente.

Attività in semplici passi

Chi ha detto che studiare i verbi deve essere noioso?

In questa attività la grammatica si trasforma in un gioco dinamico, dove gli studenti si allenano a riconoscere le forme verbali corrette attraverso un Memory rivisitato in chiave linguistica.

Le squadre si sfidano a trovare le coppie grammaticalmente corrette, formate da soggetto e verbo coniugato, esercitando attenzione, memoria visiva e comprensione morfosintattica.

Un'attività semplice da organizzare, ma estremamente efficace per il ripasso delle coniugazioni, soprattutto dei verbi irregolari o riflessivi.

A. *(Apertura) Prepariamoci:* Si gioca a squadre con un set di carte Memory preparato dall'insegnante. Ogni carta contiene una parte di frase: un soggetto (*je, nous, mon amie...*) oppure un verbo coniugato (ad esempio al *présent*: *vais, pouvons, connaît...*).

L'obiettivo è trovare le coppie corrette, ossia un soggetto e un verbo che concordino tra loro, come *nous – pouvons*. Si consiglia di creare almeno 20-30 coppie.

B. *(Fase centrale) Giochiamo:* Le regole sono quelle classiche del Memory: le squadre, a turno, scoprono due carte. Se riescono a formare una coppia grammaticalmente corretta, guadagnano un punto e tengono da parte le carte. In caso contrario, le rimettono al loro posto, coperte. Vince la squadra che raccoglie il maggior numero di coppie.

In base alla preparazione della classe e agli argomenti già affrontati, è possibile aumentare il livello di difficoltà: si possono inserire verbi riflessivi (*Le frère de Louise – se lève*) o costruire frasi più articolate, ad esempio includendo aggettivi possessivi (*Vous – appelez vos parents*).

C. *(Conclusione) Discutiamo insieme:* Al termine del gioco, ci si riunisce qualche minuto per un confronto finale, per ascoltare commenti e impressioni degli studenti, per fare un breve ripasso delle coniugazioni incontrate durante l'attività e per chiarire eventuali dubbi.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Per classi più giovani o per studenti con DSA, è consigliabile iniziare con poche coppie, o con un solo verbo da coniugare in tutte le persone.
- Per facilitare l'associazione visiva, soprattutto per studenti con DSA o difficoltà di concentrazione, si può usare il colore: ad esempio soggetti in blu, verbi in rosso.
- In alternativa alla sfida a squadre, si può impostare l'attività in modalità cooperativa, anziché competitiva: l'intera classe gioca insieme per scoprire tutte le coppie corrette entro un certo tempo limite, riducendo così l'ansia da competizione.
- Ogni volta che si trova una coppia, si può leggere ad alta voce tutti insieme, per rinforzare il legame tra suono e forma scritta.
- Sebbene nasca per il consolidamento del *présent*, in particolare dei verbi irregolari, l'attività è adattabile anche ad altri tempi verbali (*passé composé, imparfait, futur simple...*). Può essere proposta sia come attività di ripasso sia come rinforzo di un argomento appena introdotto in classe.

Tempo: 10-30 minuti, 30-60 minuti (a seconda del numero di carte).

Materiale: Carte Memory (meglio se realizzate con cartoncino).