

## SCHEDA ATTIVITÀ: MISSIONE SAFARI URBANO

A cura di: Il Club dei Cerca-cose

### Obiettivo:

- Accrescere il legame con il proprio territorio;
- promuovere la conoscenza e la tutela dell'ambiente urbano;
- rappresentare un'opportunità per imparare a riconoscere l'ambiente con cui si entra in contatto quotidianamente.

### Attività in semplici passi

A. (Apertura): l'attività viene spiegata attraverso un circle-time, in cui si sceglie insieme il luogo e la data per svolgere la Missione Safari Urbano. Consigliamo di cercare un posto dove vi sia presente una grande varietà di piante e animali (il giardino della scuola, il parco della città, ecc) Si potrebbe chiedere ad un docente di Scienze o a volontari delle associazioni locali che si occupano di flora e fauna di accompagnarvi in questa Missione. Si invitano i bambini a ragionare sul significato del termine biodiversità. (1h)

B. (Attività centrale): inizia l'escursione invitando i bambini ad 'accendere' i 5 sensi: Usare le orecchie per ascoltare ronzii, o cinguettii, prestare attenzione a forme, colori, scaglie e trame, pensare in piccolo (per scovare i micromondi degli insetti) e soprattutto fare domande e divertirsi! Utilizzeranno l'**ALLEGATO 1** - Missione Safari Urbano per riconoscere e annotare i dettagli delle scoperte. (3/4h)

C. (Chiusura): terminata l'attività, i bambini si scambiano opinioni e riflessioni sulla Missione portata a termine condividendo piccole azioni che tutti possono fare per proteggere un'area della propria città. Ad es. si può realizzare un poster e appenderlo in uno spazio pubblico: all'inizio di un percorso naturalistico, un parco, una scuola. Si può scrivere alla radio locale o al giornale della città raccontando le scoperte fatte. é molto importante che tanta gente conosca la flora e la fauna della propria zona per poterla tutelare! Alla fine otterranno il diploma **ALLEGATO 2** per la Missione Compiuta. (2h)

### Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare lo spirito di osservazione e lo spirito critico dei bambini, introducendo sia i concetti di biodiversità urbana che le conseguenze dell'impronta degli esseri umani nell'ambiente urbano.
- Alcuni strumenti utili: una macchina fotografica o uno smartphone; una lente di ingrandimento; iNaturalist, un'applicazione per scoprire e condividere la flora e la fauna locale.

### Tempo:

Indicativamente

1h fase A

3-4 h fase B

2 h fase C

**Materiale:** materiali in allegato.