

## **SCHEDA ATTIVITÀ – A cura di CISV Solidarietà**

**Titolo:** Sfida a colpi di flash

### **Obiettivo:**

- utilizzo costruttivo dei dispositivi tecnologici
- sviluppo creatività
- conoscenza del territorio

### **Attività in semplici passi**

A. (Apertura): lanciate l'attività in circle-time: i beneficiari in piccoli gruppi dovranno cimentarsi in una caccia al tesoro fotografica. Equipaggiati di lista delle foto da scattare e dispositivo con cui farlo, possono partire autonomamente alla ricerca delle proprie inquadrature, dentro o fuori da scuola. (10')

B. (Attività centrale): L'attività consiste in una sorta di caccia al tesoro: al posto delle tappe del percorso ci sono delle fotografie da fare. Ad ogni fotografia corrisponde un punteggio da 0 a 3 in base all'esecuzione della foto, l'originalità e la simpatia. Contano anche la collaborazione del gruppo e la velocità di esecuzione. (60')

C. (Chiusura): L'attività si chiude con il ritrovo davanti ad un proiettore e la condivisione delle foto con la scelta insieme delle vincitrici, per originalità e simpatia. (20')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- La lista di foto da scattare può essere stilata in base alle competenze su cui si vuole lavorare. Per esempio se si vuole supportare i/le ragazzi/e nella scoperta del quartiere, si può chiedere di fotografare il murales più bello, il balcone più fiorito. Invece per lavorare su aspetti strettamente didattici o linguistici si possono scrivere indicazioni complesse, utilizzando termini specifici, per es. fotografare la capitale della Romania sul planisfero.
- Punti di forza: stimolare i ragazzi a guardarsi attorno con maggiore interesse, a trovare soluzioni creative ai quesiti posti, oltre che sostenerli in un uso costruttivo dei dispositivi tecnologici.
- L'attività può essere facilmente riadattata anche ai beneficiari delle scuole primarie di quarta e quinta.

### **Tempo:**

1° parte - 1h30'

### **Materiale:**

- dispositivo elettronico
- proiettore/lim
- fotocopie della lista di fotografie