

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: “Clever parrot” (Pappagallo intelligente)

A cura di Silvia Molteni, insegnante.

Obiettivo: comprendere il significato, riconoscere e riprodurre correttamente la pronuncia dei vocaboli legati all’ambiente scolastico.

Attività in semplici passi

A. (Apertura): “Clever parrot”, che tradotto significa “Pappagallo intelligente” è un gioco utile per tenere allenata la ripetizione a voce alta, ma anche la pronuncia e la memorizzazione del lessico.

Verranno utilizzate, da parte dell’adulto, Flashcards che rappresentano le immagini dei vocaboli legati ad uno specifico argomento; nell’**Allegato I** sono presenti le immagini raffiguranti il materiale che viene utilizzato dai bambini a scuola. Le immagini andranno stampate e, se possibile, plastificate così da rendere il materiale dell’attività più resistente e quindi riutilizzabile in altre occasioni; sarà un’operazione da svolgere prima dell’avvio del gioco. ‘10

Essendo gli “School objects” a disposizione dei bambini, se si preferisce rispetto all’utilizzo di Flashcards, sarà possibile utilizzare gli oggetti concreti.

Per iniziare l’attività, presentata in forma ludica, sarà necessario organizzare i bambini in circle time, occorrerà assicurarsi che tutti riescano a vedere e ascoltare l’adulto, farà parte anch’esso del cerchio. 5’

B. (Attività centrale): i bambini, comportandosi proprio come dei “pappagalli intelligenti”, dovranno ripetere ad alta voce e con la giusta pronuncia le parole dette dall’insegnante e raffigurate nell’immagine (o presentate attraverso l’oggetto). ‘30

<i>gomma</i>	<i>RUBBER</i>
<i>matita</i>	<i>PENCIL</i>
<i>righello</i>	<i>RULER</i>
<i>colla</i>	<i>GLUE</i>
<i>penna</i>	<i>PEN</i>
<i>astuccio</i>	<i>PENCIL CASE</i>
<i>pastelli a cera</i>	<i>CRAYONS</i>
<i>temperino</i>	<i>SHARPENER</i>
<i>forbici</i>	<i>SCISSORS</i>
<i>zaino</i>	<i>SCHOOL BAG</i>
<i>pennarelli</i>	<i>MARKERS</i>
<i>quaderno</i>	<i>NOTEBOOK</i>
<i>diario</i>	<i>DIARY</i>

C. (*Chiusura*): rimanendo sempre in circle time andrà concludendosi l'attività, l'insegnante potrà verificare in modo non formale la corretta associazione visivo-verbale facendo vedere ad uno o più bambini l'immagine e chiedendo di ripetere che cosa rappresenti.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *Punti di forza: giocando, i bambini si concentrano nel divertimento senza accorgersi che stanno acquisendo e consolidando conoscenze.*
- *L'attività può essere facilmente declinata ad altre classi della scuola primaria, proponendo sia vocaboli sia azioni e frasi legati ai vari livelli di inglese o di preparazione dei bambini.*
- *Il Circle time rappresenta un momento di parità, in cui tutti riescono a vedersi in faccia e sono messi nelle condizioni ideali per comunicare.*
- *Per coinvolgere maggiormente i bambini e "immergerli" a fondo nel ruolo del pappagallo, è possibile preparare delle maschere, raffiguranti la faccia di un pappagallo, che i bambini possono colorare e indossare durante il gioco. Vedi **Allegato 2**.*

Tempo: 45 minuti

Materiale: Allegato 1, Allegato 2