

SCHEDA ATTIVITÀ – IL GIOCO DELL'OCA MATEMATICA

A cura di CGD (Coordinamento Genitori Democratici)

Obiettivi:

- favorire l'acquisizione di strategie di problem-solving;
- incrementare la motivazione allo studio della matematica con la metodologia della situazione-problema (compito di realtà);
- favorire strategie e strumenti per l'apprendimento attivo;
- potenziare le capacità di calcolo rispetto alle competenze di base, attraverso training individualizzati.

Attività in semplici passi

Esempio dell'incontro tipo

A. (Apertura): dopo l'accoglienza, bambini e bambine vengono invitati a creare e decorare con colori e materiali vari un tabellone per il "Gioco dell'Oca matematica", in cui ad ogni tassello corrisponde un quesito matematico, con indovinelli e imprevisti. Con questa attività bambini e bambine sviluppano competenze creative, artistiche e matematiche. (30')

B. (Attività centrale): i bambini scelgono una pedina e iniziano a giocare risolvendo man mano indovinelli matematici (taabelle, addizioni, sottrazioni, divisioni ecc...)

C. (Chiusura): in circle-time condividete feedback sull'attività. (10')

Suggerimenti per i formatori

- Punti di forza: la relazione e la collaborazione vengono promosse in favore dello sviluppo della capacità di giocare in gruppo.
- L'attività può essere svolta con alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.
- L'attività può essere declinata per altri ambiti didattici come la lettura, la geografia, la storia ecc.
- Per l'attività possono essere utilizzati supporti digitali, in particolare per beneficiari con discalculia.

Tempo: 2h 40'

Materiale: materiale di cancelleria (cartelloni, matite, pastelli, pennarelli, pedine, dadi, materiali vari per decorazioni)