

## **SCHEDA ATTIVITÀ – MARGHERITA DELLE POSSIBILITÀ**

**A cura di Fuoriclasse, riadattamento dell'esercizio di Massimo Bruscazioni sul "cambiare possibile della persona" (Persona empowerment, 2007)**

**Obiettivo:** aiutare i ragazzi e le ragazze a scegliere il proprio futuro scolastico

### **Attività in semplici passi**

- A) Consegnate ai ragazzi e alle ragazze un foglio, materiali di cancelleria e alcune riviste. Chiedete loro di pensare a come si immaginano nel futuro (se volete date un'indicazione temporale: es. tra 20 anni) e chiedete di ritagliare dalle riviste alcuni elementi, immagini, parole, frasi che aiutino a rappresentare ciò che si immaginano.
- B) Dopo questa attività consegnate un altro foglio di carta ai ragazzi e alle ragazze e chiedete loro di disegnare una margherita con i petali molto grandi. Non c'è un minimo di petali, l'ideale sarebbe inserirne 4-5. Al centro della margherita fate scrivere "la mia futura scuola". Ogni petalo andrà riempito con una diversa tipologia di istituto superiore che si desidera frequentare, tranne uno che sarà lasciato vuoto.
- C) In un primo momento è utile lasciare liberi i ragazzi e le ragazze di sognare il proprio futuro scolastico e di inserire le scuole in cui hanno il desiderio di andare. Successivamente l'educatore li aiuterà ad indagare la fattibilità del desiderio, attraverso domande mirate che hanno l'obiettivo di farli immaginare nella nuova scuola.
- D) Esempi di domande possono essere: "Qual è la cosa che ti piacerebbe studiare di più in questo istituto?" "Qual è la cosa che ti piacerebbe studiare di meno?" "Come pensi di raggiungere fisicamente l'istituto che hai scritto?" "Cosa ti immagini di imparare di più in questa scuola?" "Quale sarebbe secondo te l'ostacolo più grande se decidessi di andare in questa scuola?". Attraverso queste domande i ragazzi avranno più chiara qual è la tipologia di scuola, tra quelle pensate, a cui gli piacerebbe andare.

Infine spiegare il significato del petalo bianco: c'è sempre la possibilità di immaginare e sognare il proprio futuro! Stimolare ragazzi e ragazze a ragionare sull'esercizio fatto nei giorni successivi, e chiedere di aggiornare l'educatore se vengono in mente altri desideri a cui non aveva ancora pensato.

### **Suggerimenti per i formatori**

- Lasciare liberi ragazzi e ragazze di sognare durante la prima fase dell'esercizio, fare un'analisi di fattibilità potrebbe essere controproducente per l'emersione dei desideri
- Se durante la prima fase il ragazzo non ha molte idee, utilizzare delle domande stimolo molto generiche che puntino ai desideri. Ad esempio "In che cosa ti piacerebbe informarti di più?"
- Durante la seconda fase (l'analisi di fattibilità) ascoltare il ragazzo e ragionare con lui sulle aspettative
- Aiutate i ragazzi a scegliere la tipologia di istituto (professionale, tecnico, liceo), non scuole specifiche
- Può essere utile procurarsi materiali informativi, far visitare i siti internet e invitarli a visitare fisicamente le scuole prima della scelta definitiva.

### **Tempo:**

1,30 h circa

**Materiale:** Fogli di carta, matite, pennarelli, forbici, colla, eventuali brochure delle scuole o pc.