

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: IL CICLO DELL'ACQUA - LAPBOOK

A cura di Silvia Bosoni, insegnante.

Obiettivo: stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso la costruzione individuale e personalizzata di un lapbook utile a focalizzare i contenuti essenziali dell'argomento proposto, in questo caso "il ciclo dell'acqua".

Attività in semplici passi

Il lapbook si presenta come un'aggregazione dinamica e creativa di contenuti sotto forma di cartelletta o altro, adattato secondo l'uso e la necessità.

Al suo interno sono raccolte, le informazioni essenziali e specifiche riguardo a un argomento scelto.

L'obiettivo finale è quello di realizzare una mappa tridimensionale e interattiva di ciò che si è studiato e appreso, mediante un lavoro concreto e personalizzato.

Questo strumento può essere realizzato a conclusione di un percorso didattico in cui viene presentato uno specifico argomento oppure man mano che questo viene approfondito.

In particolare, per le classi seconde della scuola primaria, si potrebbe pensarlo anche come attività interdisciplinare che coinvolge la disciplina di arte immagine insieme a quella di scienze.

Se svolto a conclusione di argomento, prima di partire con l'attività di realizzazione pratica, occorrerà aver analizzato il divenire del ciclo dell'acqua con i bambini per sincerarsi che abbiano compreso le sue quattro fasi costituenti e convenuto su di una modalità comune di rappresentazione delle stesse.

Ovviamente poi ognuno eseguirà il disegno in modo autonomo.

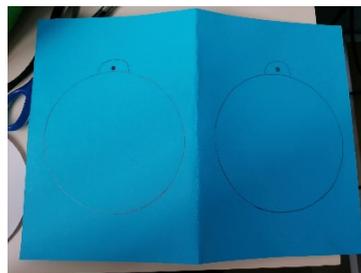
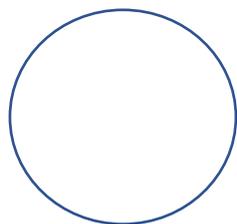
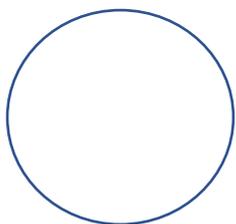
Se l'attività di costruzione del lapbook avverrà in itinere, l'operazione di scelta della modalità di rappresentazione delle diverse fasi del ciclo dell'acqua avverrà di volta in volta.

Esempio

- A. (Apertura): Una volta chiarito lo scopo dell'attività, l'insegnante dovrà procedere alla distribuzione dei materiali (cartoncino azzurro e fogli A4 con disegnati i cerchi) e mostrare il modello lapbook finale pensato.

I bambini da soli o con la mediazione dell'adulto dovranno procedere a ritagliare i cerchi azzurri e bianchi.

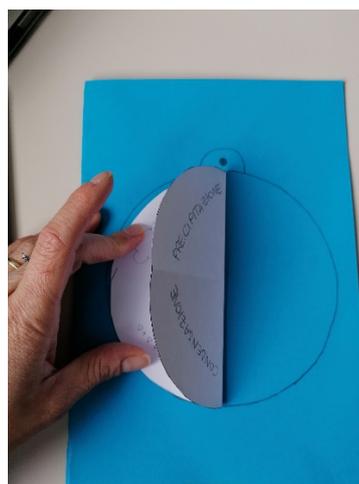
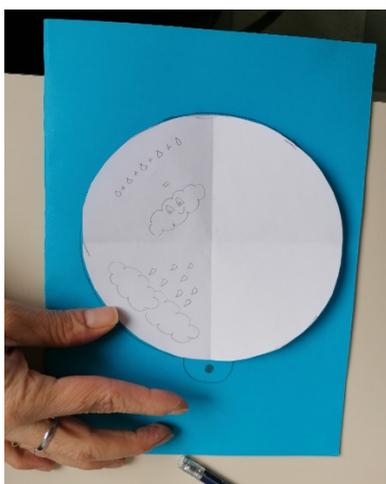
Vedi immagini allegate per seguire la procedura.



B. (Attività centrale): sulla metà sinistra di un cerchio e sulla metà destra dell'altro cerchio bianco dovranno essere illustrate le 4 fasi del ciclo (due fasi su di una metà e due fasi sull'altra)

- Precipitazione
- Raccolta
- Evaporazione
- Condensazione

Una volta eseguiti i disegni i due cerchi dovranno essere ripiegati a metà lungo la verticale e sulla parte posteriore si dovranno scrivere i nomi relativi alle fasi disegnate nella parte interna corrispondente.



C. Completata la fase precedente, ultimati disegni e scritte, la base del lapbook è pronta e può essere ritagliata, così come la parte che fungerà da copertina.

Entrambe andranno forate, sovrapposte e tenute unite con un fermacampione.

Sulla copertina andrà poi disegnata una goccia d'acqua o un altro disegno che al bambino funga da stimolo utile a rievocare l'argomento.

Questo tipo di strumento può essere anche indicato come mezzo compensativo per studenti DSA o con altri Bisogni Educativi Speciali.

Suggerimenti per i docenti e i formatori:

- Punti di forza: stimolare la creatività dei bambini traducendo in immagine e singola parola concetti teorici
- L'attività può essere facilmente declinata ai bambini di tutte le classi della scuola primaria con opportuni adattamenti e rendendolo via via più complesso a seconda dell'argomento trattato
- L'attività proposta può essere un utile strumento di didattica inclusiva.

Tempo: il tempo necessario, a seconda delle specifiche attitudini grafo-motorie.

Materiale:

- Fogli A4
- Cartoncino
- Fermacampione
- Colla
- Matita
- Colori
- Forbici
- Libro di testo di scienze