

SCHEDA ATTIVITÀ: UNA COSA VALE L'ALTRA (!?)



A CURA DI COOPERATIVA ORSO

Obiettivo: stimolare la riflessione sui valori che i ragazzi vorrebbero trovare a scuola, cosa pensano sia per loro prioritario per stare positivamente nei luoghi che vivono e qual è il contributo che possono attivamente portare.

Stimolare creatività, senso di responsabilità e capacità di progettazione.

Far sentire i ragazzi parte attiva e responsabile della scuola e creare un clima di reciproca fiducia con gli adulti che ne fanno parte

Attività in semplici passi

A. (*Apertura*): si inizia chiedendo ai ragazzi di posizionarsi fisicamente vicino a dei cartelli in precedenza disposti, sparsi a terra, nello spazio utilizzato per l'attività. Su ogni cartello sarà riportato un valore come ad esempio collaborazione, ascolto reciproco, amicizia, riconoscere l'errore come opportunità per migliorare e non come fallimento, aiuto reciproco, utilizzare il gioco per imparare, poter fare delle proposte, non venire esclusi, non sentirsi giudicati, non essere oggetto di sarcasmo o prese in giro, avere del tempo per pensare e avere la possibilità di essere curiosi.

Posizionarsi vicino ad un cartello significa condividere come prioritario quel valore. Scrivere su un cartellone o alla lavagna i valori più condivisi e chiedere, in forma di brainstorming se ne vengono in mente altri. Quali sono i tre sentiti come più importanti dalla classe? Ciascun partecipante avrà a disposizione tre voti. (30 min)

B. (*Attività centrale*): dividere i ragazzi in gruppi da 3/4 partecipanti, ad ogni gruppo assegnare uno dei 3 valori più votati nell'attività precedente e dare il mandato di creare una proposta concreta per migliorare quell'aspetto all'interno del gruppo o della scuola seguendo la traccia dell'**Allegato 1**. (60 min)

C. (*Chiusura*): condivisione dei lavori di gruppo e decisione dei tempi e delle modalità di realizzazione di uno di essi (**Allegato 2**) (30 min)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: l'attività punta a rimotivare ad una visione positiva della scuola e ad una partecipazione attiva al suo interno lavorando su partecipazione attiva, creatività e capacità di progettazione
- Avere cura di indirizzare i gruppi di lavoro verso proposte concrete e realizzabili in tempi non troppo lunghi e nei luoghi messi a disposizione dalla scuola
- Dare effettivamente seguito alla realizzazione di almeno una delle proposte emerse dai gruppi: veder realizzato concretamente un proprio progetto può innescare un circolo virtuoso di fiducia, partecipazione attiva e motivazione

Tempo: 2 ore circa

Materiale: Allegato 1, Allegato 2