

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Storytelling

A cura di **Giorgia Frassinelli, insegnante**

Obiettivo: avvicinare i bambini alla lingua, favorire la comprensione globale di un testo ascoltato, arricchire il lessico e le strutture comunicative.

Attività in semplici passi

A. (Apertura): predisporre il setting, che sia al chiuso o all'aperto è importante che i bambini siano in una posizione comoda e adatta all'ascolto. Una volta organizzato il setting si presenta il libro mostrando la copertina e chiedendo ai bambini di fare ipotesi e anticipazioni. (10')

B. (Attività centrale): Lettura animata con il supporto delle immagini e del mimo. Esempio: "The caterpillar is very hungry..." durante la lettura di questa frase si mostrerebbe l'immagine del caterpillar -bruco- e si dovrebbe mimare il significato di hungry -affamato-. (30')

C. (Chiusura): Al termine della lettura è consigliabile fare un resoconto per accertarsi che sia avvenuta la comprensione globale. Per consolidare il nuovo lessico invece, si richiede di mimare le parole o le frasi su cui si vuole focalizzare l'attenzione. (20')

Variante:

C. (Chiusura): al termine della lettura per verificare se i bambini hanno compreso quanto ascoltato si può chiedere loro di disegnare su dei foglietti di carta alcuni personaggi, ambienti o azioni della storia (in alternativa si possono predisporre già disegnate). Nell'attività conclusiva l'insegnante nomina una parola tra quelle disegnate e richiede ai bambini di alzare la carta corrispondente. Esempio: Prendete la carta... "apple" e i bambini devono alzare la carta della mela; quando tutti i bambini avranno alzato la propria carta si mostra loro il disegno esatto e si chiede di ripetere la parola in modo da consolidarne il significato e la pronuncia.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Ricercare le pronunce corrette prima di procedere alla lettura con i bambini.
- È utile visionare alcuni esempi di storytelling su youtube come per esempio : <https://youtu.be/lou5LV9dRP0>
- Scegliere storie adatte all'età dei bambini per contenuto e complessità.
- Semplificare il racconto utilizzando dei chunks, brevi e semplici frasi.
- Predisporre immagini/flashcards dei personaggi principali e delle ambientazioni.
- Giochi online come alternativa per verificare la comprensione. Piattaforme utili: genially, learning apps; wordwall, educandy...
- Punti di forza: avvicinamento alla lingua inglese assecondando la naturale predisposizione dei bambini all'ascolto delle storie; interiorizzazione di vocaboli e strutture contestualizzati e di conseguenza più facili da ricordare.

Tempo: 1 h

Materiale: flashcards, libro o brano da raccontare, fogli di carta bianca formato A5, matite e colori.
*si veda il file in allegato per avere uno spunto per la classe 4'-5' "Alice in Wonderland a puntate"