

## **SCHEDA ATTIVITÀ: LASCIARE L'IMPRONTA \***

A cura di Lisa Buoso, Psicologa e Psicoterapeuta Funzionale

\* Tecnica "Calco delle mani" tratta da "Manuale delle Tecniche Funzionali per l'infanzia" (Rispoli, L. 2020. Pag 75) riadattata da Lisa Buoso.

### **Obiettivo:**

Favorire lo sviluppo delle seguenti competenze:

- Sperimentare la capacità di percepire sé in relazione agli altri
- Sperimentare la capacità di percepire gli altri
- Sperimentare la capacità conoscersi attraverso la percezione che gli altri hanno di me

### **Attività in semplici passi:**

#### **Prima fase:**

Si crea uno spazio a terra sufficientemente ampio per stendere il cartellone e lasciare che i/le bambini/e si dispongano attorno.

Viene consegnato ad ognuno/a una matita.

#### **Seconda fase:**

Ciascuno/a mette una mano sul cartellone e ne disegna il contorno a matita così da lasciarne il calco.

#### **Terza fase:**

Le mani disegnate a matita avranno ciascuna le proprie caratteristiche e dimensioni.

A turno ogni bambino commenta ciò che vede, come sono le mani, come vede la sua mano, quella degli altri. È importante accompagnare la riflessione sottolineando che non c'è giudizio, non c'è un meglio o un peggio, bensì ci sono grandezze diverse, segni più marcati e altri meno, posizioni differenti nello spazio e rispetto ai compagni, etc.

#### **Quarta fase:**

si mettono a disposizione pastelli e pennarelli con i quali ogni bambino/a può decorare la propria mano come desidera.

Il cartellone può essere appeso e rimanere in classe diventando una sorta di "bandiera distintiva" di quel gruppo qualora l'attività venga fatta ad inizio anno, o può diventare "una foto di saluto" qualora venga fatta verso la fine dell'anno.

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori:**

- È un'attività che ha un impatto percettivo intenso sui/sulle partecipanti perché in modo giocoso si raccoglie una fotografia del gruppo e di come ogni singolo/a bambino/a occupa lo spazio al suo interno.
- L'adulto deve favorire l'espressione di ciò che percepiscono i/le bambini/e senza forzarli/e o confonderli/e.

- È un'attività molto fruibile durante le varie fasi del gruppo e dell'anno. Infatti si può utilizzare come attività di accoglienza o in un gruppo che si è formato da poco. Può essere usata come fotografia di saluto a fine anno. Può diventare strumento utile in un momento in cui si desidera lavorare sulla percezione.
- Necessità di uno spazio a terra di modo che i /le bambini/e possano mettersi attorno al cartellone.
- Come variante, a piacimento, si può fare la stessa attività con l'impronta dei piedi.

**Tempo:** 30 - 60 min (a seconda della numerosità del gruppo)

**Materiale:** un cartellone, matite, pennarelli e pastelli.