

## **SCHEDA ATTIVITÀ**

### **Titolo: Earth Day**

**A cura di Giorgia Frassinelli, insegnante.**

**Obiettivo:** Attraverso proposte di varia natura, sensibilizzare i bambini circa la tematica del rispetto e della cura del nostro pianeta.

### **Attività in semplici passi**

#### **FASE 1 (1h)**

A. (Apertura): In occasione della “World earth day” Utilizzate la canzone <https://youtu.be/tUHZsEtjXdk> ( o altre da voi selezionate inerenti la tematica della giornata della Terra) come incipit del percorso. Potete poi discutere con i bambini circa l'importanza di celebrare questa giornata soffermandosi sui problemi legati ai cambiamenti climatici. (10')

B. (Attività centrale): realizzare un brainstorming partendo dalla domanda “what can we do, everyday, to help our planet?”. A seconda dell'età e delle competenze linguistiche si possono accettare risposte in italiano o in inglese; nel caso in cui si utilizzi l'italiano è bene poi selezionare alcune parole-chiave da interiorizzare. Dopo questa prima fase di discussione e confronto (circa 15'-20'). Somministrare ai bambini il quiz “are you an eco-cityzen?” ALLEGATO I. (in forma digitale o cartacea a seconda degli strumenti disponibili); ragionare in grande gruppo sulle abitudini emerse e realizzare un istogramma per monitorarle e renderle maggiormente visibili così rendere consapevoli i bambini delle proprie abitudini in modo che si possa creare il giusto “terreno” per promuovere un cambiamento. (30')

C. (Chiusura): Chiedere ai bambini di pensare ad uno slogan per promuovere la giornata della Terra per l'incontro successivo.

#### **FASE 2 (1h)**

A. (Apertura): Riepilogo di quanto fatto in precedenza, raccolta e condivisione dei diversi slogan proposti dai bambini. Votazione per scegliere quale andrà riportato sul cartellone di classe spiegando ai bambini che potranno comunque sceglierne un altro individualmente per realizzare una cartolina personale. (15'-20')

B. (Attività centrale): Fate scegliere (o selezionate voi stessi) 4 bambini che si occuperanno dell'impostazione grafica della prima parte del cartellone che implicherà il disegno del pianeta e la trascrizione dello slogan. Mentre questi quattro bambini saranno impegnati in questo lavoro fornire al resto del gruppo un cartoncino formato A4 o A5 che dovrà essere personalizzato con un disegno (o collage) e uno degli slogan proposti durante il momento di apertura dell'attività. Quando il cartellone sarà stato impostato, selezionate altri 4 bambini che si occuperanno della coloritura della scritta dello slogan sul cartellone di classe mentre il resto del gruppo continuerà a lavorare sul proprio biglietto. Contemporaneamente chiamare 1-2 bambini alla volta che dovranno “colorare” il grande disegno del pianeta lasciando le proprie impronte digitali utilizzando l'inchiostro per timbri (o tempera/colori a dita) e le propria dita lasciando alcune proprie impronte digitali. (1 h)

C. (chiusura): Al termine del lavoro ciascun bambino avrà realizzato il proprio biglietto personalizzato e sarà stato ultimato il cartellone di classe. Richiamate tutti i bambini, fate apporre sul cartellone la propria impronta digitale e la propria firma. Appendete il cartellone in un luogo visibile. (10'-15')

## **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: stimolare la creatività di bambini e ragazzi e scoprire il beneficio del lavoro di gruppo, introducendoli al tempo stesso al tema della sensibilizzazione dei problemi legati all'inquinamento e alla noncuranza che l'uomo ha mostrato nei confronti del pianeta.
- Alcuni strumenti utili
  - 1) Per poter realizzare il brainstorming: -mentimeter; -coggle.
  - 2) Per poter digitalizzare e rendere interattivo il questionario: Kahoot!; Google moduli.
- L'attività può essere facilmente declinata anche ai beneficiari delle scuole secondarie di primo grado cambiando la scelta della canzone, aumentando il livello di complessità del quiz e/o la tipologia dell'elaborato finale.

**Tempo:** 1h-1h30 per ciascuna fase

**Materiale:** materiali in allegato