

SCHEDA ATTIVITÀ

Titolo: Parole vietate

A cura di Sophie Soloni, insegnante.

Obiettivo: migliorare le abilità di scrittura dell'alunno per aiutarlo a scrivere un semplice testo comprensibile ed utile ad uno scopo preciso. Inoltre grazie a questa attività l'alunno aumenta il suo bagaglio lessicale.

Attività in semplici passi

A. (Apertura): l'insegnante dispone gli alunni in circle time. Grazie alla scelta di questo setting la classe è propensa all'ascolto e l'attività può cominciare. L'insegnante spiega ai bambini che ora leggerà una breve descrizione e la classe dovrà indovinare di chi si sta parlando. L'insegnante propone questo gioco per almeno tre volte. (**Allegato 1**) A seconda dell'età degli alunni potrà aumentare la difficoltà delle letture proposte. Questa prima fase cattura l'interesse dei bambini che ora sono protagonisti attivi della lezione. (10')

B. (Attività centrale): l'insegnante divide la classe in coppie eterogenee, distribuisce ad ogni coppia una tessera (**Allegato 2**) e spiega le regole del gioco.

Su ogni tessera è presente la parola che le coppie dovranno descrivere e due parole che non dovranno essere utilizzate.

Ispirandosi alle letture svolte dall'insegnante durante la prima fase dell'attività, ogni coppia dovrà scrivere una descrizione della parola ricevuta che aiuti il lettore a capire di chi o di cosa si sta parlando. Ovviamente non dovrà utilizzare le parole vietate e questo spingerà gli alunni a ricercare un nuovo lessico, poco utilizzato. L'insegnante potrebbe proporre l'uso del vocabolario dei sinonimi e dei contrari così da aiutare gli alunni ad apprendere nuove parole in un contesto ricco di senso.(25')

C. (Chiusura): l'insegnante dispone la classe in circle time e propone ad ogni coppia di leggere la descrizione realizzata ai compagni. Il gruppo classe deve provare ad indovinare sia la parola che la coppia doveva descrivere sia le due parole che non poteva utilizzare. Grazie a questa ultima fase tutti gli alunni diventano protagonisti della lezione e il testo realizzato dalle varie coppie viene realmente utilizzato. Il testo scritto ha uno scopo ed un destinatario reale.(15')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: proporre un'attività di scrittura in un contesto ludico e motivante. Gli alunni sono realmente protagonisti della lezione e questa partecipazione attiverà in loro interesse e impegno.
- L'attività può essere facilmente declinata per tutte le classi della scuola primaria modificando il livello di difficoltà sia delle letture proposte nella prima fase che delle tessere distribuite.
- L'attività può essere ripetuta più volte con parole diverse così da aiutare i bambini a comprendere i progressi fatti.
- Dopo aver presentato l'attività più volte, l'insegnante può decidere di proporre la fase di scrittura individualmente ad ogni alunno. L'insegnante potrebbe così proporre una verifica informale.
- L'insegnante potrebbe proporre agli alunni di creare un gioco dell'oca per le altre classi della scuola in cui come imprevisti vengano inseriti gli indovinelli creati durante questa attività. Gli alunni accoglierebbero con entusiasmo questa proposta, perché si darebbe importanza e valore al lavoro svolto.

Tempo: 50'

Materiale:

- Descrizioni da leggere da parte dell'insegnante. (**Allegato 1**)
- Tessere da distribuire alle coppie (**Allegato 2**)
- Fogli per scrivere.