

SCHEDA ATTIVITÀ – PESCIOLINI NUMERINI

A cura di EaSlab

Obiettivo:

- Stimolare il ragionamento matematico
- Allenare le capacità di calcolo
- Favorire la collaborazione e la cooperazione

Attività in semplici passi

Prima di iniziare:

- Consegnate ad ogni bambino, ragazzo o ragazza una pallina da ping pong, pennarelli, scotch carta e fogli per la creazione di uno o più pesciolini. In base al numero dei partecipanti si divide la realizzazione. In totale dovranno essere prodotti 40 pesciolini. (15')
- Una volta terminata questa fase, dividete i partecipanti in due squadre e consegnate ad ogni squadra 20 pesciolini, sui quali dovranno scrivere i numeri da 1 a 20 e successivamente inserirli in una scodella. (5')
- Fate posizionare i partecipanti da un lato della stanza/spazio e consegnate ad ogni partecipante un cucchiaino. E dal lato opposto posizionate 2 scodelle vuote.

Svolgimento:

- A- L'attività prevede 10 turni di gioco: ad ogni turno darete una consegna a cui le squadre dovranno rispondere in due minuti.
Le consegne sono relative al ragionamento e al calcolo matematico.

Esempi:

Turno 1: chiedete alle squadre di individuare tutti i pesciolini numeri primi.

Al termine dei due minuti le squadre dovranno spostare nella scodella vuota con i cucchiaini tutti i pesciolini scelti.

Turno 2: chiedete alle squadre di individuare tutti i pesciolini multipli di 2;

Al termine dei due minuti le squadre dovranno spostare nella scodella vuota con i cucchiaini tutti i pesciolini scelti.

Turno 3: chiedete alle squadre di individuare tutti i pesciolini multipli di 3;

Al termine dei due minuti le squadre dovranno spostare nella scodella vuota con i cucchiaini tutti i pesciolini scelti.

Turno 4: chiedete alle squadre di individuare i pesciolini i cui numeri sommati danno come risultato 10;

Al termine dei due minuti le squadre dovranno spostare nella scodella vuota con i cucchiaini tutti i pesciolini scelti.

Turno 5: chiedete alle squadre di individuare tutti i pesciolini i cui numeri moltiplicati danno come risultato 12;

Al termine dei due minuti le squadre dovranno spostare nella scodella vuota con i cucchiaini tutti i pesciolini scelti.

E così via.

Per ogni turno la squadra che risponde in minor tempo possibile alla consegna acquista un punto.

La squadra che ha accumulato più punti vince. (30')

B- Chiusura : In plenaria condividete con i partecipanti una riflessione sull'attività conclusa, facendo attenzione a : sensazioni provate, difficoltà incontrate, modalità del lavoro di gruppo. (10')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza:
 - stimolare la creatività dei beneficiari attraverso la creazione dei pesciolini numerini;
 - scoprire una nuova modalità ludico-cooperativa di imparare la matematica;
 - scoprire il beneficio del lavoro di gruppo.
- L'attività può essere facilmente proposta a beneficiari delle scuole primarie e secondarie di primo grado, declinando le consegne in base alle età ed esigenze del gruppo;
- Attenzione a creare gruppi squadra eterogenei e promuovere la partecipazione di tutti e tutte all'interno dei gruppi.

Tempo: 60'

Materiale:

- 40 palline da ping pong (in alternativa vanno bene 40 palline di carta)
- Scotch carta
- Pennarelli
- Cucchiaini in base al numero di partecipanti
- Fogli
- 4 scodelle