SCHEDA ATTIVITÀ: Orientamento al futuro

A cura di EDI ONLUS

Obiettivo: Supportare i ragazzi e le ragazze a valorizzare i propri punti di forza. Favorire la riflessione su sé stessi, aiutandoli a riconoscere le proprie competenze, risorse personali e strategie comunicative, per aumentare la consapevolezza di come affrontano situazioni nuove (come la scrittura del CV o un colloquio) e migliorare la propria capacità di autovalutazione e autoregolazione. Promuovere il riconoscimento delle qualità reciproche all'interno del gruppo.

Attività in semplici passi

A. (Apertura): L'educatore introduce il tema ponendo domande stimolo del tipo: " quanti e quali sono i mestieri che conosciamo?". Dopo aver risposto ed elencato i vari lavori, si passerà al secondo quesito cioè: "quale tra questi lavori ti piacerebbe fare? e quali altri non faresti mai?" Attraverso questa riflessione si porterà a far riflettere i beneficiari sulle loro competenze e risorse personali per passare poi all' ultimo quesito: "Avete mai sentito parlare di curriculum vitae?", "Perché può essere utile anche a voi, anche se siete ancora a scuola?" Si propone una breve spiegazione accessibile su cos'è un CV, a cosa serve, e quali sono le sue parti fondamentali. Viene sottolineato che non serve solo per "cercare lavoro", ma è uno strumento per conoscersi meglio e raccontare chi si è.(15')

B. (Attività centrale): In seguito si distribuisce un modello semplificato di curriculum, costruito a misura di età. I ragazzi e le ragazze vengono guidati nella compilazione, partendo dai dati anagrafici, per poi passare a scuola, esperienze personali, hobby e competenze. Viene data particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze trasversali (es. collaborazione, problem solving, responsabilità) e all'importanza delle esperienze di vita quotidiana.

Una volta conclusa la compilazione del CV, si passerà ad affrontare una simulazione dei colloqui di lavoro. Gli educatori spiegano quali sono le caratteristiche di un colloquio, proponendo una breve dimostrazione con un altro educatore, per far vedere ai ragazzi come si svolge concretamente e dando particolare importanza alla comunicazione verbale e non.

Di seguito i partecipanti, divisi in coppie o piccoli gruppi, si alterneranno nei ruoli di candidato e selezionatore, utilizzando delle schede guida con domande-tipo (es. "Parlami di te", "Perché pensi di essere adatto a questo ruolo?", "Quali sono i tuoi punti di forza?").

Ogni ragazzo utilizzerà il proprio CV come base per rispondere. L'educatore e i ragazzi non coinvolti in quel momento osserveranno, supporteranno e aiuteranno a sciogliere eventuali tensioni, valorizzando lo sforzo comunicativo di ciascuno. (1 ora e 30 min)

C. (Chiusura): Ogni partecipante verrà assunto e dovrà firmare un contratto, ma attenzione a ciò che ci sarà scritto, in alcuni di questi ci saranno dei tranelli, in cui i diritti del lavoratore verranno negati. Gli educatori chiederanno ai beneficiari di leggere attentamente i contratti prima di apporre la loro firma. Dopo aver individuato i "limiti" di questi contratti verranno corretti, attraverso un ragionamento collettivo in circle time. (15')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare la consapevolezza di sé stessi.
- Riconoscere le qualità reciproche all'interno del gruppo.
- Suddividere l'attività in più incontri permette di approfondire maggiormente l'argomento.
- Con bambini più piccoli è opportuno semplificare l'attività, per esempio facendo i colloqui in cui le candidature ricoprono ruoli da svolgere all'interno del gruppo (es. responsabile del materiale, assistente educatore, coordinatore dei giochi ecc..)

Tempo: 2 ore

Materiale: pennarelli, fogli