

SCHEDA ATTIVITÀ: La scuola ideale

A cura Cooperativa Ripari

Obiettivo: Questa attività ha l'obiettivo di realizzare un momento di riflessione sulla scuola all'inizio o alla fine dell'anno scolastico. L'obiettivo è di portare i ragazzi e le ragazze, insieme a educatori ed insegnanti, a ragionare sull'istituzione scuola e su come questa viene vissuta, sia a livello pratico che emotivo.

Attività in semplici passi

1. **AVVIO** (15 minuti): in *circle time* si chiede ai ragazzi come si sentono a scuola (o all'idea dell'inizio della scuola). Quali sono le cose che li fanno stare bene e quali sono le cose che li fanno stare male.
2. **SVOLGIMENTO** (45 minuti): si dividono i ragazzi in gruppi da 5 e si dà loro il compito di descrivere la loro scuola ideale. Per aiutarli si possono dare dei consigli di ispirazione partendo dalle cose che sono uscite durante il *circle time* o proponendo delle domande guida. Eccone alcuni esempi:
 - Quanti studenti dovrebbero esserci in ogni classe?
 - Come si dovrebbe chiamare la scuola?
 - Che caratteristiche dovrebbe avere l'edificio?
 - Come dovrebbero essere le aule?
 - Ci sono dei laboratori? Che laboratori ti immagini?
 - Che attività proporresti? Corsi, gite, lezioni...
 - In che orari?
 - Come devono essere gli insegnanti?
 - Come sono organizzate le lezioni?
 - Quali sono le regole da rispettare?

Seguendo queste indicazioni si chiede ai ragazzi di elencare e scrivere le proprie idee e poi disegnarle su un cartellone, diventando architetti della propria scuola ideale.

3. **CONCLUSIONE** (30 minuti) ogni gruppo presenta le proprie decisioni in plenaria. Dopo circa un quarto d'ora i gruppi si riuniscono per condividere ciò che è stato progettato.

Gli educatori propongono una riflessione su quanto presentato chiedendo approfondimenti e cercando di far emergere le ragioni che sottendono le decisioni prese dal gruppo.

Punti di forza

Parte fondante dell'attività è il processo decisionale. È fondamentale mettere in rilievo che le decisioni devono essere discusse, valutate e approvate all'interno del gruppo, dando particolare importanza all'ascolto e alla cooperazione.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

Se l'attività viene proposta in ambito scolastico è molto motivante invitare la dirigenza almeno al momento della plenaria, così da dare formalità a tutto il processo creativo. Nel caso non fosse possibile l'équipe educativa si può assumere il compito di condividere con la dirigenza quanto emerso, rendendolo un momento ufficiale di dialogo e collaborazione con l'istituzione scolastica.

Tempo: 90 minuti