

## SCHEDA ATTIVITÀ

### Titolo: AL DI LA' DEL MONTE

A cura di Elena Mason

#### Obiettivo:

Analizzare la morfologia del territorio italiano e cogliere le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale per rendere più agevoli le vie di comunicazione.

In particolare, il percorso porta i bambini a scoprire gli estesi territori montani dell'Italia come luoghi di cammini, scambi di merci e di idee e a prendere in esame le trasformazioni ad opera dell'uomo che partendo dalle caratteristiche morfologiche hanno modificato lo spazio per facilitare le comunicazioni.

#### Attività in semplici passi

L'attività è pensata all'interno dei percorsi didattici che esplorano, scoprono ed analizzano i territori montuosi dell'Italia. È pensata per i bambini del secondo ciclo della scuola primaria o per i ragazzi della secondaria di primo grado che possiedono competenze in ambito cartografico e abbiano consapevolezza dell'evoluzione nel tempo dell'azione dell'uomo sul paesaggio.

##### A. (Apertura):

- In aula presentiamo ai bambini alcune immagini e per ciascuna chiediamo di scegliere una didascalia tra quelle messe a loro disposizione (vedi **Allegato 1** e **Allegato 2**).
- Dopo ogni immagine dedichiamo un breve momento al confronto collettivo. Nella discussione sottolineiamo gli interventi che evidenziano la necessità dell'uomo di attraversare territori montuosi e le progressive trasformazioni dell'uomo sul paesaggio. (15')
- Per quantificare con i bambini i trasporti attraverso territori montuosi chiediamo di costruire un domino (vedi **Allegato 3**).
- Suddividiamo la classe a coppie e diamo a ciascuna una tessera da collocare in modo tale da costruire un continuum con quelle accanto.
- "Leggiamo" insieme il domino completato esplicitando con la classe i significati sottesi ai messaggi delle tessere: chi o che cosa transita attraverso le montagne e per quale motivo (interdipendenza tra Paesi transalpini, commerci, pendolarismo, vie di comunicazione Tirreno-Adriatico, collegamenti della quotidianità). (45')

##### B. (Attività centrale):

- Chiediamo ai bambini, sempre organizzati a coppie, di seguire il percorso del personaggio della propria tessera del domino, simulando il suo percorso su un programma di navigazione satellitare (Google Map, Via Michelin, Open Street Map ...) seguendo passo passo l'itinerario indicato e visualizzando le immagini satellitari.
- Ogni coppia, analizzando il percorso, dovrà rispondere alla domanda "*Cosa ha costruito l'uomo per permettere questo viaggio?*" scrivendo uno o più termini su post-it. Condividiamo con tutta la classe i risultati delle ricerche. (20')
- Suddividiamo la classe in quattro gruppi e affidiamo a ciascuno il compito di approfondire le caratteristiche di un tipo di infrastruttura creata dall'uomo per rendere più agevoli le comunicazioni attraverso territori montani: strade di valico, trafori, viadotti, ponti.
- Ogni gruppo dovrà completare una carta di identità (vedi **Allegato 4**) per ciascuno di questi elementi, deducendo le informazioni da testi a disposizione della classe, da immagini e ricerche su internet. (20')

- Infine, ogni gruppo dovrà creare un semplice modellino che rappresenti l'elemento antropico utilizzando materiali di vario tipo secondo la disponibilità della classe (scatole e tubi di cartone, spago, pasta di sale, rametti, sassolini, colori a tempera ...)
  - Ogni gruppo illustrerà alla classe il suo lavoro esplicitando le caratteristiche dell'elemento approfondito. (40')
- C. (*Chiusura*): l'attività può concludersi con un quiz in cui i bambini si sfidano a riconoscere gli elementi antropici studiati (disponibile al link <https://create.kahoot.it/details/d712d1ca-5b75-4d78-a78f-0b4b04004c18>). (10')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: stimolare l'analisi del territorio da parte dei bambini e la riflessione sulle progressive trasformazioni operate dall'uomo.  
La realizzazione dei plastici rende più concreta l'analisi degli elementi presentati.
- Si possono proporre giochi simulando percorsi su carta o programmi di navigazione satellitare attraverso con l'obiettivo di transitare attraverso determinati trafori o valichi, escludendo viadotti o passando sul più ponti possibili. Ad ogni elemento attraversato può essere attribuito un punteggio e vince la squadra che progetta un percorso raccogliendo più punti.

**Tempo:** 2 ore e mezza circa

**Materiale:** forbici, colla, colori a tempera, materiale di riciclo (scatole e rotoli di cartone, cannucce, scatole di uova, bastoncini ...), materiale modellabile (pasta di sale, carta pesta o argilla), Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3, Allegato 4.