

SCHEDA ATTIVITÀ – LA CITTÀ IDEALE

A cura di Arcipelago educativo Marghera – Cooperativa Itaca

Obiettivo: Sensibilizzare e responsabilizzare i ragazzi e le ragazze circa la tematica del Bene Comune e della vita all'interno di una comunità attraverso la sperimentazione di pratiche di cittadinanza attiva. Allenare le competenze matematiche.

Attività in semplici passi

- A. (apertura) Lancio dell'attività:
Ai beneficiari, divisi in gruppi, verrà chiesto di progettare e creare la loro città ideale. Partendo dalla condivisione di quali dovrebbero essere gli elementi fondamentali dello spazio urbano, i bambini saranno invitati a immaginare e realizzare il progetto. (brainstorming). (15')
- B. (attività centrale) acquisto dei materiali: allestite un mercato in cui i bambini/ragazzi possano acquistare i pezzi per la costruzione della propria città (funzionano bene i pezzi di lego perché di forme diverse e funzioni differenti ma si può ricreare anche con altri materiali).
Create dei soldi fac-simile dei soldi veri, da assegnare ai diversi gruppi. Ad ogni gruppo verrà consegnato lo stesso budget da poter spendere al mercato. Invitate i bambini a visitare il mercato così da poter osservare e decidere cosa comprare per realizzare il progetto condiviso restando nel proprio budget. Una volta programmata la spesa invitate i ragazzi a comprare quanto deciso in gruppo.
Dopo aver acquistato i pezzi necessari i bambini e le bambine dovranno realizzare la loro città tridimensionale. (40')
- C. (chiusura) presentazione della città: conclusa la costruzione chiedete ad ogni gruppo di decidere il nome della città e procedete all'inaugurazione e spiegazione da parte dei realizzatori. (40')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- *L'allestimento è molto importante per la riuscita dell'attività: il mercato deve avere uno spazio definito distante dai tavoli dei ragazzi, i vari materiali devono avere un cartellino che indichi in modo chiaro il prezzo. I prezzi devono essere diversi e vari così da poter stimolare i bambini nel conteggio matematico.*
- *L'attività è utile per attivare momenti di condivisione e ascolto delle diverse opinioni dei partecipanti e far sperimentare ai ragazzi la gestione e l'utilizzo di risorse comuni.*
- *L'attività è realizzabile sia con il target primaria che secondaria.*
- *L'attività può essere ampliata dedicando un tempo alla creazione del consiglio comunale e all'elezione del sindaco che avranno il compito di declinare le leggi*

della città. (possono essere create anche la fascia del sindaco e/o delle coccarde per arricchire l'ambientazione)

- *Può essere utile visionare insieme ai beneficiari le mappe di diverse città evidenziando gli elementi fondamentali ricorrenti (cinema, teatri, musei, scuole, comune....)*

Tempo: 1:30 - 2:00 ore

Materiale:

- materiali vari per la realizzazione del mercato se possibile lego di varie forme (basi, mattoncini, personaggi, tegole..etc)
- fac-simile soldi di carta
- Cartellini per i prezzi del mercato
- Fogli/matite per la realizzazione del progetto.