

SCHEDA ATTIVITÀ: Il gioco dell'oca del Piccolo Principe

Obiettivo: allenare e potenziare le competenze alfabetico funzionali, scienze, geografia, matematica, logica, inglese e grammatica; favorire il gioco di squadra; educare al riutilizzo dei materiali di scarto .

Attività in semplici passi

L'attività consiste in un viaggio nelle competenze, attraverso un gioco a caselle. Il tabellone verrà precedentemente creato dall'educatore, il quale riporterà sulle diverse caselle i personaggi dell'ambientazione scelta.

Introduzione alla lettura del libro "Piccolo Principe" con collegamento ai vari personaggi e alle diverse materie. (15')

A. (*Apertura*): L'attività si apre con la creazione di un aeroplano di carta riciclata, per ogni partecipante. Ogni aeroplano sarà la pedina che permetterà al giocatore di muoversi sul tabellone di casella in casella. (30')

B. (*Attività centrale*) - Dopo aver sistemato le pedine sulla casella di inizio, a giro ogni giocatore (o coppie di giocatori) lancerà il dado e inizierà a muoversi sul tabellone. Le prove che si potranno incontrare lungo il cammino sono molteplici e ogni personaggio o elemento riportato sul tabellone corrisponderà ad una materia e una prova specifici.

Scienze= vulcano; (es.:qual è il vulcano più alto d'italia)

Matematica= uomo d'affari; (es.:operazioni a mente)

Pictionary = disegno boa dal di fuori;

Grammatica = spine; (es.:individua il pronome in una frase/analisi verbi)

Geografia= geografo; (es.:capoluoghi della regione Veneto)

Inglese= re; (es.:traduci una parola in inglese)

Logica= volpe (es.:indovinelli)

Sfida di movimento = vanitoso; (es.: acchiappa la molletta)

Jolly= aviatore; (es.: il giocatore sceglie la materia della prova)

Si torna indietro = baobab

Vai avanti = rondini

C. (*Chiusura*): l'attività si conclude con la vittoria di chi completa per primo il percorso raggiungendo la casella finale e ottenendo il punteggio maggiore. (40')

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: sviluppare il linguaggio e il calcolo matematico;
- Punti di forza: favorire forme espressive in grado di sviluppare le intelligenze multiple impiegando linguaggi inclusivi e la creatività;
- Se necessario concedere più tempo per completare il percorso .
- Creare delle sfide facendo riferimento alle competenze dei ragazzi.

Tempo: 1 ora e mezza circa

Materiale: fogli bianchi; matite colorate; pennarelli; tabellone; dado; esercizi di logica; colla o scotch; materiale di riciclo.