



# Scheda attività

## Proposte al voto!

\*2 h per la preparazione (considerando anche il lavoro autonomo di costruzione delegato ai rappresentanti Fuoriclasse) e 2 h per la realizzazione del referendum.

### OBIETTIVO

- Fare esperienza e praticare a scuola una forma di cittadinanza attiva, per abituare gli studenti e le studentesse al confronto democratico, come palestra preparatoria del futuro cittadino.
- Coinvolgere tutta la scuola nella scelta delle proposte di cambiamento che andranno poi progettate e realizzate.
- Spiegare e far comprendere il diritto di voto.

### MATERIALI

- Cancelleria varia;
- Spazio adeguato per il numero dei partecipanti,
- Schede elettorali (stampate o realizzate dai/dalle rappresentanti)
- Cartellone con la lista delle proposte di cambiamento oggetto del referendum
- Una o più urne create dai/dalle rappresentanti (possibile anche con una scatola delle scarpe rivestita e decorata)

### COMPETENZE

- Comprensione del concetto di referendum.
- Organizzazione del processo di voto: Pianificare le fasi del referendum, come le modalità di voto, le tempistiche e la gestione dei risultati.
- Comunicazione efficace: Essere in grado di spiegare ai compagni l'importanza del referendum e le modalità di partecipazione.
- Imparzialità e rispetto delle regole: Rispettare e far rispettare le regole del referendum, mantenendo un atteggiamento equo e neutrale.
- Analisi dei risultati: Contare i voti e interpretare i risultati in modo accurato e trasparente.
- Capacità di problem-solving: Risolvere eventuali problemi che potrebbero emergere durante l'organizzazione e lo svolgimento del referendum.

### SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- Preparare il referendum con gli alunni e alunne e, se possibile, agganciare l'attività all'attualità.
- Attenzione agli strumenti principali del referendum e promuovere la creatività per la loro realizzazione: scheda elettorale, urna e cabina elettorale.
- Le classi possono votare anche a turno in uno spazio dedicato, con l'aiuto dei e delle rappresentanti Fuoriclasse.

### EDUCAZIONE CIVICA

- Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, in particolare all'art. 12, sancito per definire il diritto delle persone minorenni ad esprimere la propria opinione in modo libero in tutte le questioni in cui vengono coinvolte.
- Lo strumento del Referendum come forma di democrazia diretta e come funziona nell'attualità.

### ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Preparare insieme agli studenti e alle studentesse il materiale base per svolgere un referendum: il cartellone (o più cartelloni uguali) con la lista delle proposte di cambiamento oggetto del voto; le schede pre-impostate per il voto e una o più urne per raccogliere le schede.
- ▼ Organizzare un incontro con i rappresentanti e le rappresentanti Fuoriclasse per definire i discorsi e "chi farà cosa" durante il giorno del referendum scolastico.
- ▼ Organizzare una plenaria in auditorium, in palestra o in altri spazi ampi del plesso scolastico, per tutte le classi o a turni, se si tratta di plessi molto grandi.
- ▼ Avviare il referendum in plenaria con la presentazione delle modalità e delle regole per la votazione.
- ▼ Spoglio dei risultati del referendum nella fase successiva del processo Fuoriclasse.
- ▼ Gli esiti delle votazioni vengono poi raccolti dai Rappresentanti. Le proposte che ricevono il maggior numero di voti saranno presentate alla Dirigenza. Ciascuna scuola può decidere il numero delle proposte.