

**SCHEDA ATTIVITÀ: PRIMA QUESTO O QUELLO**

**AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE: PIANIFICAZIONE E CONTROLLO**

**A cura di:** Prof.ssa Barbara Urdanch

**Obiettivo:** l'obiettivo è il potenziamento della funzione esecutiva della pianificazione e controllo, ovvero la capacità di immaginare, pianificare e organizzare il raggiungimento di uno scopo, anche attraverso i passi necessari per compierlo.

I compiti di pianificazione richiedono al soggetto di prevedere l'obiettivo da raggiungere, scomporre l'azione in step intermedi, sequenziare gli step, mantenere tali step in memoria prospettica, monitorare l'esecuzione del compito rispetto all'obiettivo prefissato.

**Attività in semplici passi**

L'adulto mostra alle bambine/ai bambini diverse situazioni. Il/la bambino/a deve mettere le immagini in ordine logico e sequenziale.

Se il compito è adeguato, possiamo proporre il livello successivo (vedi **GRADO COMPLESSITÀ**), altrimenti è necessario proporre altri giochi di potenziamento sulla FE della pianificazione e controllo.

**Consegna per il bambino o la bambina:**

GUARDA LE IMMAGINI CHE HAI DAVANTI. COSA SUCCEDE PRIMA E COSA SUCCEDE DOPO?

**Tempo:** 5/10 minuti

**Materiale:** attività stampate e plastificate (**IN ALLEGATO**)

**Indicazioni pedagogico – didattiche:**

**AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE**

- pianificazione/organizzazione

**AREA DI POTENZIAMENTO SECONDARIA**

- sequenze procedurale

- astrazione

- memoria di lavoro

**GRADO COMPLESSITÀ**

**Base**, attività A: 3 item

**Medio**, attività B: 4 item

**Avanzato**, attività C: 6 item

**RISORSE UMANE**

rapporto 1 adulto per max 2 bambini/bambine

**RISCHI**

Presenza di difficoltà di logico-temporale

**ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

Proposta di livello inferiore (intermedio-base; avanzato-intermedio).

Se non funziona il livello inferiore si punterà al rinforzo positivo: gioco ludico in cui si è certi delle competenze adeguate del bambino, in modo che sia sicuro il successo.