



# Scheda attività

## Ok la proposta è giusta!

### OBIETTIVO

Facilitare l'individuazione delle proposte a partire dai criteri di fattibilità e sostenibilità.

### MATERIALI

- Carte personaggio.
- Schede con fumetto vuoto, divisa in 2 sezioni (una per i punti a favore, una per quelli a sfavore).
- Penne, pennarelli.

### COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- Prima di proporre l'attività, provare ad immaginare già quali potrebbero essere i criteri da considerare.
- È possibile individuare un/a alunno/a che interpreterà il Presidente della Commissione e che avrà il compito di conteggiare i punti ottenuti da ogni proposta e comunicarne l'eventuale approvazione.
- Condividere l'esito dell'esame, servirà come traccia di partenza per la progettazione e la presentazione al Dirigente.

### EDUCAZIONE CIVICA

Quest'attività permette agli studenti di acquisire consapevolezza sulla propria realtà scolastica e territoriale, nonché di implementare competenze socio-emotive attraverso la messa in discussione delle proprie idee e proposte.

### PREPARAZIONE

Stampare le carte personaggio allegate, con descrizione dei principali attori della scuola (studenti, docenti, Dirigente Scolastico, personale ATA, Direttore dei servizi generali e amministrativi, genitori, Comune/ Municipalità, ecc.).

Per ognuna delle carte personaggio aggiungere una scheda con un fumetto vuoto.

### ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Condividere con gli studenti le carte personaggio. (10')
- ▼ Allestire lo spazio come se si dovesse svolgere un esame e assegnare le carte personaggio a 8 studenti. Chiedere loro di posizionarsi lì dove andrebbero gli esaminatori. Assegnare poi le proposte selezionate ai restanti studenti (a gruppi, a coppie, a seconda del numero di proposte). (10')
- ▼ Spiegare che sta per svolgersi un esame e le proposte saranno valutate dalla Commissione (composta da: personale ATA e DSGA, Dirigente Scolastico, un docente, uno studente, un genitore, un rappresentante del Comune/Municipalità). (15')
- ▼ La commissione ascolterà le varie proposte ed ognuna delle figure coinvolte (personale ATA e DSGA, Dirigente Scolastico, un docente, uno studente, un genitore, un rappresentante del Comune/ Municipalità), andrà a scrivere sulla scheda fumetto eventuali punti a favore o a sfavore della proposta in esame, cercando di immedesimarsi il più possibile nel ruolo interpretato. La proposta che viene presentata, potrà essere approvata o bocciata in base al numero di punti a favore o a sfavore che sono stati individuati dai vari membri della Commissione (30'+15').