

## **SCHEDA ATTIVITÀ: LA NOSTRA COSTITUZIONE**

**A cura di:** Cooperativa Sociale Ripari

### **Obiettivi:**

- creare le regole del gruppo;
- sperimentare il funzionamento di un processo democratico e partecipativo;
- rinforzare le competenze di cittadinanza, alfabetico-funzionali e personali.

### **Attività in semplici passi**

- A. **ATTIVITÀ INTRODUTTIVA:** l'attività prende avvio con una breve presentazione di ciò che si andrà a fare. Si spiega ai ragazzi e alle ragazze che realizzeremo la Costituzione del gruppo/della classe. Successivamente, si introduce il concetto di democrazia: attraverso un brainstorming si chiede ai ragazzi/e e si discute insieme quali sono secondo loro le caratteristiche di una democrazia, cosa può servire perché funzioni e quali sono le sue parole chiave. (30 minuti)
- B. **ATTIVITÀ CENTRALE:** Si procede a realizzare la Costituzione del gruppo, attraverso la sperimentazione di un processo democratico. Ciascun ragazzo/a propone una o più regole che vengono annotate su un cartellone. Successivamente, ogni regola viene esaminata e discussa singolarmente, per poi essere votata da tutti i membri del gruppo. Le regole votate a maggioranza vengono scritte su un nuovo cartellone, che diventa "La nostra Costituzione". Infine, ciascun/a ragazzo/a firma il documento realizzato. (1h)
- C. **CONCLUSIONE:** Una volta conclusa l'attività, in *circle time*, si dedica un momento alla condivisione dei pensieri, delle riflessioni e delle emozioni che quest'attività ha scaturito nei ragazzi e nelle ragazze. (30").

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- È importante che chi conduce favorisca realmente la partecipazione di tutti/e i/le ragazzi/e. Il momento in cui ciascuno/a propone una o più regole potrebbe, infatti, diventare dispersivo e non tutti/e potrebbero riuscire a esprimersi.
- Consigliamo di creare un setting in cui tutti/e possano vedersi in faccia e interagire tra loro, es. utilizzare un tavolo circolare.
- Nel caso in cui si realizzi con un gruppo numeroso di ragazzi/e suggeriamo di suddividerlo in sottogruppi. Ciascun sottogruppo proporrà delle regole che verranno poi votate dall'intero gruppo al completo.

**Tempo:** 2 ore

**Materiale:** cartelloni, matite, penne e pennarelli.