



Scheda attività

Il puzzle

OBIETTIVO

Trasformare le criticità in bisogni, stimolando la creatività.

MATERIALI

- Pezzi di puzzle*
- penne e pennarelli.

COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- È importante che gli studenti e le studentesse si sentano completamente liberi di esprimersi.
- Provare a fare collegamenti tra i puzzle: può capitare che gli stessi bisogni emergano in relazione a più criticità, in questo caso snellire unendo i puzzle può servire ad alleggerire il lavoro.
- Si può svolgere questa attività all'aperto perché i materiali da utilizzare sono agevoli.
- È possibile svolgere questa attività online, rispondendo insieme in plenaria alle domande del puzzle. Il puzzle si può creare con Canva. In alternativa, se i puzzle non sono molti, potete creare dei sondaggi su Mentimeter.

EDUCAZIONE CIVICA

L'attività "il puzzle" permette agli studenti e alle studentesse di analizzare in maniera critica la propria realtà scolastica e territoriale, nonché di implementare competenze socio-emotive attraverso la condivisione dei bisogni comuni e incentivare l'azione attraverso l'ideazione di proposte di cambiamento.

PREPARAZIONE

Creare per ogni criticità un piccolo puzzle formato da 3 pezzi, identificati dalle lettere A, B, C. Sul primo pezzo (A) scrivere la criticità rilevata e gli attori coinvolti nel processo di individuazione, sul secondo pezzo (B) scrivere la domanda: "Per quale motivo vogliamo risolverlo?", sul secondo pezzo (C) scrivere la domanda: "Come possiamo risolverlo?".

Creare delle carte personaggio con descrizione dei principali attori della scuola (studenti, docenti, Dirigente Scolastico, personale ATA, Direttore dei servizi generali e amministrativi, genitori, Comune/Municipalità, ...).

ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Far posizionare i partecipanti in cerchio e posizionare al centro di quest'ultimo tutti i pezzi "A" dei puzzle (contenenti le criticità), le carte personaggio (che descrivono gli attori coinvolti) e permettere agli studenti di leggerli. (10')
- ▼ Prendere il pezzo "B" del puzzle (con la domanda "Per quale motivo vogliamo risolverlo?") e agganciarlo al pezzo "A" corrispondente. Chiedere agli studenti di alzarsi liberamente e volontariamente e scrivere le risposte alla domanda "Per quale motivo vogliamo risolverlo?". Leggere insieme le risposte date e aggiungere ulteriori apporti. Sono emersi così i bisogni. (20')
- ▼ Prendere il pezzo "C" del puzzle (con la domanda "Come possiamo risolverlo?") e agganciarlo al pezzo "B" corrispondente. Partendo dai bisogni e dalle criticità emerse, stimolare un brainstorming creativo e senza giudizio che permetta di individuare soluzioni concrete e percorribili. (30')