

## **SCHEDA ATTIVITÀ**

### **Titolo: Gli amici del 10**

**A cura di Sophie Soloni, insegnante**

**Obiettivo:** migliorare le abilità di calcolo mentale e, inoltre, contribuire alla creazione di un clima positivo in classe incrementando la collaborazione tra gli alunni.

Per inserire l'attività in un percorso ricco di senso è utile che gli alunni in classe abbiano già scoperto, attraverso attività pratiche, le coppie di numeri che servono per formare il numero 10. In questa fase di sperimentazione è utile mantenere il richiamo concreto ai numeri; dunque i bambini potrebbero utilizzare individualmente in classe del materiale (pasta, perline...) per formare le coppie del 10.

### **Attività in semplici passi**

*A. (Apertura): questa prima parte dell'attività è utile per recuperare le conoscenze degli alunni. Attraverso un circle-time l'insegnante potrebbe mostrare ogni carta al gruppo classe e chiedere ai bambini quale numero servirebbe sommare per creare il numero 10. (10')*

*B. (Attività centrale)* Questa attività deve essere svolta in giardino, in palestra o in un'aula vuota; in assenza di un'aula vuota l'insegnante può spostare i banchi verso la parete, così da creare uno spazio centrale in cui i bambini possano liberamente spostarsi.

L'insegnante consegna ad ogni bambino una tessera, ricordandogli di non mostrarla ai compagni, e spiega le regole del gioco.

**Materiale del gioco:** tessere dei numeri (**Allegato I**)

### **Regole del gioco**

- L'insegnante distribuisce ad ogni bambino una tessera.
- L'insegnante inizia il gioco gridando "VIA" o facendo partire una canzone e i bambini cominciano a muoversi nello spazio.
- L'insegnante, dopo un tempo stabilito, termina il gioco gridando "STOP" o fermando la musica.
- Ogni bambino, a questo punto, deve cercare il compagno con cui riesce a formare il numero 10. (Le carte dei due bambini sommate devono formare il numero 10) (10')

*C. (Chiusura):* Una volta che tutti hanno trovato il compagno l'insegnante chiede al gruppo classe di ricreare il circle-time., Ogni coppia proclama i suoi numeri all'intero gruppo classe; spetta ora al gruppo classe verificare la correttezza dell'abbinamento. (15')

L'insegnante, attraverso l'osservazione di questa attività, può valutare i singoli alunni. L'attività può essere ripetuta più volte nel corso dell'anno per analizzare e comprendere i progressi di ogni bambino.

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: aiutare i bambini a migliorare le loro abilità di calcolo orale attraverso un'attività ludica.

- L'attività può essere facilmente declinata anche ad alunni più grandi proponendo di formare il numero 20 (**Allegato 2**) o il numero 100 (**Allegato 3**).
- L'insegnante, a seconda del livello di apprendimento della sua classe, può decidere di proporre delle tessere in cui sia presente un supporto visivo per aiutare i bambini nei calcoli. (**Allegato 4**)

**Tempo:** 30'

**Materiale:**

- tessere dei numeri
- allegati con i materiali necessari