

SCHEDA ATTIVITÀ: CACCIA AL DETTAGLIO

A cura di: PsyPlus ETS

Obiettivi:

- Promuovere l'interesse per il patrimonio artistico culturale del territorio, rafforzare il legame tra i contenuti storici studiati a scuola e l'esplorazione diretta di siti archeologici e musei.
- Potenziare le abilità di concentrazione, di attenzione e di esplorazione nei minori.
- Sviluppare la collaborazione tra studenti e studentesse, coordinandosi nell'esplorazione degli spazi circostanti al fine di raggiungere un obiettivo condiviso.

Attività in semplici passi

L'attività di "Caccia al dettaglio" nasce dall'idea di rendere la gita non solo un momento di conoscenza, ma anche un'importante occasione per i minori di sperimentarsi come soggetti attivi e partecipi attraverso un'unione di gioco e didattica.

A. (Apertura): l'attività inizia nel momento in cui ogni gruppo di partecipanti riceve la cartellina contenente le schede con i dettagli da ricercare per ogni monumento (allegato 1 - Modello Colosseo e Fori) e una mappa del luogo visitato (allegato 2 - Mappa Colosseo e Fori). I ragazzi, dopo aver osservato il dettaglio presentato e letto la descrizione, dovranno cogliere gli indizi importanti per comprendere dove quell'elemento è collocato (esempio: nome del monumento) rispetto agli spazi da esplorare. (10 minuti)

B. (Attività centrale): In seguito al primo momento di osservazione e analisi delle schede, inizierà il gioco vero e proprio che sarà svolto nei luoghi oggetto della visita. I gruppi a questo punto sono chiamati a prestare attenzione lungo tutto l'itinerario della gita al fine di cogliere gli elementi significativi indicati nella scheda. Ogniqualvolta venga individuato un dettaglio i ragazzi dovranno fotografarlo, inserirlo sulla mappa e farlo vedere all'educatore/docente di riferimento. A compimento di ogni ricerca verrà loro consegnata una parola che i ragazzi dovranno conservare fino alla fine del gioco. (1h)

C. (Chiusura): Una volta raccolte tutte le parole, queste comporranno una frase relativa all'esperienza svolta durante la gita. A questo punto l'educatore consegnerà un pannello sul quale attaccare le parole. (20 minuti).

Suggerimenti per i docenti e i formatori

Punti di forza:

- Stimolare la collaborazione e la comunicazione fra i ragazzi
- Stimolare le capacità di esplorazione autonoma degli spazi visitati
- Fornire piccole pillole di informazione e curiosità senza che si tratti di una lezione vera e propria

Si consiglia di realizzare un itinerario preciso che permetta anche agli educatori di supportare i ragazzi nella ricerca dei dettagli presentati. Inoltre è importante che ogni educatore coinvolto abbia con sé una mappa con segnati i punti di interesse cui i ragazzi dovranno porre attenzione.

Gli educatori potranno inoltre decidere di rendere i dettagli sempre più difficili da identificare man a mano che si procede nel gioco.

Tempo: 1 ora e mezza circa

Materiale: cartelline, schede contenenti gli indizi e le relative descrizioni (allegato 1) e una mappa del luogo visitato (allegato 2)