

CONTENUTI STAND-ALONE PER INSEGNANTI - LIVELLO CONNECTED

5
attività

PROIETTIAMO un OLOGRAMMA 3D

ETÀ

8 - 14 anni

COMPETENZE UMANE TARGET

- Pensiero creativo e risoluzione dei problemi
- Lavoro di gruppo e collaborazione
- Auto-motivazione e mentalità orientata all'obiettivo

ARGOMENTIDIGITALI/SCIENTIFICI E OBIETTIVI:

- Comprendere che cos'è un ologramma e come si costruisce
- Apprendere a pianificare il lavoro a partire dagli strumenti e materiali forniti
- Sperimentare il lavoro di gruppo e la collaborazione
- Ripassare le forme geometriche e le loro proprietà

DURATA

80 min

MATERIALI

- Forbici
- Righello
- Foglio di acetato
- Pennarelli a punta fine
- Pennarelli a punta fine indelebile
- Scotch trasparente
- Foglio di carta millimetrata o a quadretti
- Il proprio smartphone/tablet

COSA:

Come utilizzare il proprio smartphone per creare un proiettore di ologrammi 3D

COME:

- Discussione di introduzione (15'): introducete l'argomento degli ologrammi.

Riflettete insieme su cos'è un ologramma e a cosa serve un proiettore ad ologrammi.

Lasciate spazio alla discussione e approfondite la storia degli ologrammi nella scienza, tecnologia e fantascienza.

Vedete insieme i materiali e i passi da utilizzare per l'attività.

- Attività principale (45'): ognuno costruisce il proprio proiettore di ologrammi 3D seguendo i vari passaggi e i materiali precedentemente osservati e ne verifica il corretto funzionamento (**vedi video-tutorial che accompagna la scheda attività, inserito in questa stessa sezione della piattaforma "Il tinkering - attività stand-alone"**).

- Momento di chiusura e celebrazione (20'): spegnete la luce e date avvio alla magia!

Iniziate la vostra presentazione, osservate cosa succede dentro la piramide e condividete i vostri proiettori di ologrammi 3D con il gruppo.

Riorganizzate i materiali e riordinate la stanza.