

SCHEDA ATTIVITÀ: DIVERSO DA CHI

A cura di EDI Onlus

Obiettivo: Rafforzare le competenze sociali e civiche e abbattere gli stereotipi legati alla diversità

Attività in semplici passi

L'attività si apre con la presentazione di un video che parla di diversità, adeguato all'età dei partecipanti, nel caso della scuola primaria si può utilizzare ad esempio "Il giorno e la notte" di Pixar (https://www.youtube.com/watch?v=EEDf_RNb73c). In cerchio si porranno alcune domande sul video appena visto e si stimolerà la riflessione sul tema della diversità come fonte di arricchimento e non di ostacolo alla conoscenza e all'amicizia. Si porrà l'attenzione al fatto che etichettare le persone è sbagliato e che aumenta le distanze, divenendo fonte di discriminazione ed esclusione. Si può fare riferimento a diversi articoli della Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, come l'articolo 2.

-Dopo la discussione in cerchio, si proporrà un gioco di movimento. Prima di iniziare l'attività, sulle quattro pareti della stanza si attaccheranno dei piccoli cartoncini colorati con scritti diversi tipi di sport, musica, materie scolastiche, cibi, hobby ecc... (almeno 4 per ogni categoria). Ogni partecipante si dirigerà velocemente, dopo che l'educatore avrà detto ad esempio: "a chi piace la pallavolo?", verso la parete dove vi è attaccato il cartellino con questo sport, chi invece, non è interessato rimane fermo al centro. Tutto il gruppo durante il gioco dovrà tenere conto di tutte le cose in comune (o diverse) di ogni partecipante.

-Finito il gioco si ritorna in cerchio e su un cartellone in gruppo verrà scritto tutto ciò che accomuna e ciò che rende diversi. A partire da questo confronto, si stimolerà la riflessione su quanto le etichette siano modi di semplificare la realtà e sull'influenza negativa che alcune etichette possono avere sugli altri, soprattutto come esse contribuiscano a rafforzare e far crescere gli stereotipi in ogni sua tipologia.

-In conclusione dell'attività si individueranno delle frasi che sono espressione di stereotipi incontrati nella vita quotidiana o anche negli spot pubblicitari, le stesse verranno scritte su di un cartellone.

Ogni partecipante, dopo aver ritagliato il calco della propria mano su un foglio, scriverà su di essa una frase che abbatta e vada a confutare lo stereotipo, attaccandola sopra lo stereotipo scritto sul cartellone.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Attività utile per decostruire il pensiero rispetto alle apparenze
- Attività utile nella costruzione del gruppo classe
- Attività utile alla mitigazione dei conflitti e all'autodeterminazione
- Questo tipo di attività si adatta facilmente a diverse fasce d'età

Tempo: 1h

Materiale: proiettore, copie della Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, cartelloni, pennarelli colorati.