

Scheda attività

Diamoci una mano!

OBIETTIVO

Far emergere bisogni e criticità nei diversi ambiti della vita scolastica degli studenti. Cominciare a ragionare su possibili soluzioni e azioni di miglioramento.

MATERIALE

- Carta;
- penne o pennarelli.

COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- È importante definire bene cosa siano gli aspetti strutturali, quelli relazionali, quelli didattici e quelli del territorio della scuola, utilizzando un linguaggio appropriato per la loro fascia d'età. Ad esempio Struttura: tutto ciò che si può toccare nella scuola, Didattica: tutto quello che riguarda l'imparare (lezioni, gite, uscite, laboratori, attività), Relazione: tutto quello che riguarda lo stare con le persone (giochi, amicizie, litigi, incomprensioni), Territorio: tutto quello che riguarda il quartiere in cui si trova la scuola.

EDUCAZIONE CIVICA

L'attività promuove lo sviluppo della riflessione dell'azione in ambito pubblico, partendo dai bisogni individuali che vengono messi a confronto per diventare patrimonio della collettività.

ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Far disegnare a ciascuno studente il contorno della propria mano su un foglio di carta (oppure farla disegnare in coppia dove ciascuno la disegna al compagno). (15')
- ▼ All'interno della mano disegnata, i bambini e i ragazzi possono inserire nel pollice il loro nome e poi scrivere in rosso (o altro colore) gli aspetti della vita scolastica che non apprezzano o vorrebbero migliorare, suddividendoli per ogni dito come segue:
 - mignolo - aspetti strutturali;
 - anulare - aspetti didattici;
 - medio - aspetti relazionali;
 - indice - aspetti legati al territorio. (20')
- ▼ All'esterno della mano, in verde (o altro colore), far scrivere ai bambini e ai ragazzi idee di soluzione, come pensano di migliorare le criticità emerse su ciascun dito. (15')
- ▼ Ciascun bambino e ragazzo potrà restituire ai compagni le sue idee e si noteranno similitudini e differenze per poi valutare insieme le priorità. (40')