

SCHEDA ATTIVITÀ: COS'È PER TE LA TERRA

A cura di: Manuela Mariani – Save the Children

Obiettivo: rendere bambini, bambine, ragazzi e ragazze consapevoli dell'importanza della Terra; riflettere sul rapporto personale con il Pianeta; sviluppare senso creativo e collaborazione tra i gruppi.

Attività in semplici passi

L'attività è divisa principalmente in due parti:

- nella prima, verrà fatta ascoltare una canzone (guardando il video sulla LIM) cercando di capire ed interpretarne il testo;
- nella seconda, la classe, suddivisa in sottogruppi, dovrà rispondere alla domanda **“Cos'è per te la Terra?”** attraverso diverse forme espressive (un disegno - nel caso della scuola primaria - o una produzione testuale- nel caso della scuola secondaria di primo grado - es. poesia, canzone, testo libero).

A. (Apertura): l'attività inizierà presentando brevemente la giornata della Terra. Si procederà facendo ascoltare alla classe la canzone “Terra” (Eugenio in Via di Gioia) collegandosi al video su YouTube (testo nell'Allegato 1) e chiedendo alla classe di ascoltare con attenzione il testo.

In questo modo i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze avranno modo di avviare una riflessione personale sulla tematica ambientale e sull'importanza delle azioni quotidiane.

La classe sarà poi suddivisa in 3 o 4 gruppi (max 5/6 partecipanti per gruppo). Per la suddivisione in gruppi si può utilizzare la tecnica delle file/colonne dei banchi oppure della conta a ripetizione “Aria – Acqua – Fuoco – Terra” (in successione i ragazzi diranno ad alta voce uno degli elementi e poi si metterà insieme tutti quelli che hanno nominato lo stesso elemento). (Tempo 10 min)

B. (Attività centrale): dopo aver ascoltato la canzone, la persona che facilita l'attività, chiederà agli alunni/alunne: **“Cosa ti viene in mente quando pensi alla Terra?”** scrivendolo su di un cartellone appeso al muro. La domanda può essere meglio esplicitata, ponendo queste altre domande: “Cos'è per voi la Terra? Ci sono delle azioni che facciamo e che fanno bene o male alla Terra? Se penso al pianeta Terra, quale immagine mi viene in mente?”

I vari sottogruppi saranno quindi sollecitati a rispondere alla domanda in modo creativo:

- Per la Primaria, attraverso un disegno o un elaborato manuale
- Per la Secondaria di Primo grado, attraverso una poesia, una canzone, un testo libero.

Ciascun sottogruppo sarà impegnato nella produzione creativa in relazione alla domanda. È importante verificare che nel gruppo ci sia interazione e partecipazione attiva di tutti. (Tempo 30 min)

Passato il tempo a disposizione, la persona che facilita chiederà a ciascun gruppo di presentare e spiegare l'elaborato prodotto (la presentazione può essere fatta da tutto il gruppo o da un suo membro). Se possibile, la creazione verrà attaccata al muro sul cartellone iniziale con la domanda della consegna. (Tempo 20 min)

C. (Chiusura): la persona che facilita chiede alla classe se ci sono altre osservazioni o domande, cosa è rimasto dell'attività, ringrazia la classe e fa riascoltare la canzone iniziale (10 min)

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: stimolare lo sviluppo creativo e riflessivo delle classi attraverso il disegno/la produzione testuale.
- I bambini e le bambine possono utilizzare materiale di riciclo per realizzare l'opera creativa.
- La divisione in gruppi può avvenire anche con 3 o 4 elementi/parole che sceglie la classe oppure tramite tecniche familiari alla persona che facilita.
- È importante non obbligare nessuno ad intervenire: se nessuno parla, possiamo iniziare noi facilitatori a dare risposta alla domanda principale dell'attività, stimolando la discussione
- Per lo svolgimento dell'attività è fondamentale tenere il tempo delle attività ed assicurarsi che la consegna sia chiara (es: "è tutto chiaro quello che ho detto? Qualche passaggio non è chiaro?")

Tempo: 70 minuti circa

Materiale: cartellone, fogli, penne, pennarelli, post-it, materiali di riciclo, scotch/colla spray, pc e casse/LIM per musica