

STUDIARE NON SERVE A NULLA (!?)

1. Abbina le competenze racchiuse nel riquadro alle materie di studio. Le competenze possono essere ripetute. Se vuoi puoi aggiungere le competenze emerse nel brainstorming o che ti vengono in mente.

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Scrittura | Manualità |
| Curiosità | Progettazione |
| Logica | Collaborazione |
| Interpretazione | Saper scegliere |
| Ascolto | Precisione |
| Avere una propria idea | Problem solving |
| Apertura mentale | Concentrazione |
| Creatività | Calcolo |
| Buona comunicazione | Orientarsi nel tempo e spazio |



Aritmetica: _____



Geometria: _____



Letteratura: _____



Grammatica: _____



Scienze: _____



Lingua straniera 1: _____



Lingua straniera 2: _____



Tecnologia: _____



Arte e Immagine: _____



Storia: _____



Geografia: _____



Educazione fisica: _____

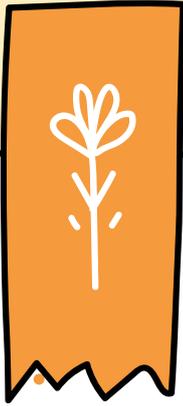


Musica: _____



Educazione civica: _____

2. Individua tre situazioni della tua vita personale in cui hai utilizzato una o più competenze del riquadro e descrivile brevemente.

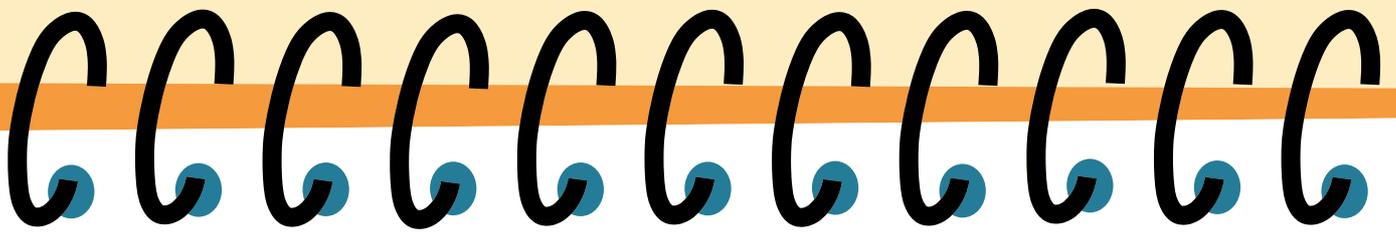


1.

2.

3.

A large white rectangular area with a black border, containing a grid of small orange dots for writing. The grid is approximately 10 columns wide and 15 rows high. The first three rows are partially occupied by the numbers 1., 2., and 3. respectively, which are aligned to the left of the grid.



1. Credi che le competenze messe in campo nelle tue situazioni personali avresti potuto acquisirle anche in contesti extrascolastici? Perché è comunque importante pensarle collegate alla scuola?

2. Prova a individuare alcuni motivi principali per cui è importante e divertente studiare.

3. Trova una soluzione per migliorare le tue abitudini di studio.
