



STAFFETTA DELLE FRASI

A cura di ALADIN Soc. Coop. Soc.

Età target: scuola secondaria di I grado

Competenze sottostanti: abilità di analisi logica e comprensione morfo-sintattica

Obiettivo: stimolare la riflessione sui rapporti logici tra le proposizioni all'interno di un periodo. In particolare, viene chiesto ai ragazzi di lavorare sull'analisi logica di una frase complessa, di riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica, identificando il soggetto, il predicato (verbo) e il tipo di complemento.

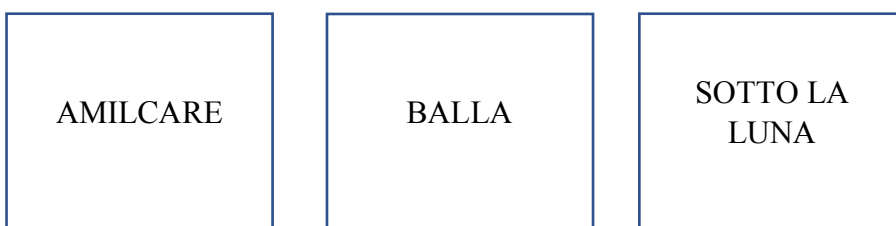
Descrizione dell'attività

Luogo: uno spazio preferibilmente all'aperto che permetta ai ragazzi di muoversi e correre comodamente verso dei cartelloni posizionati su una parete (o a terra) ad una certa distanza.

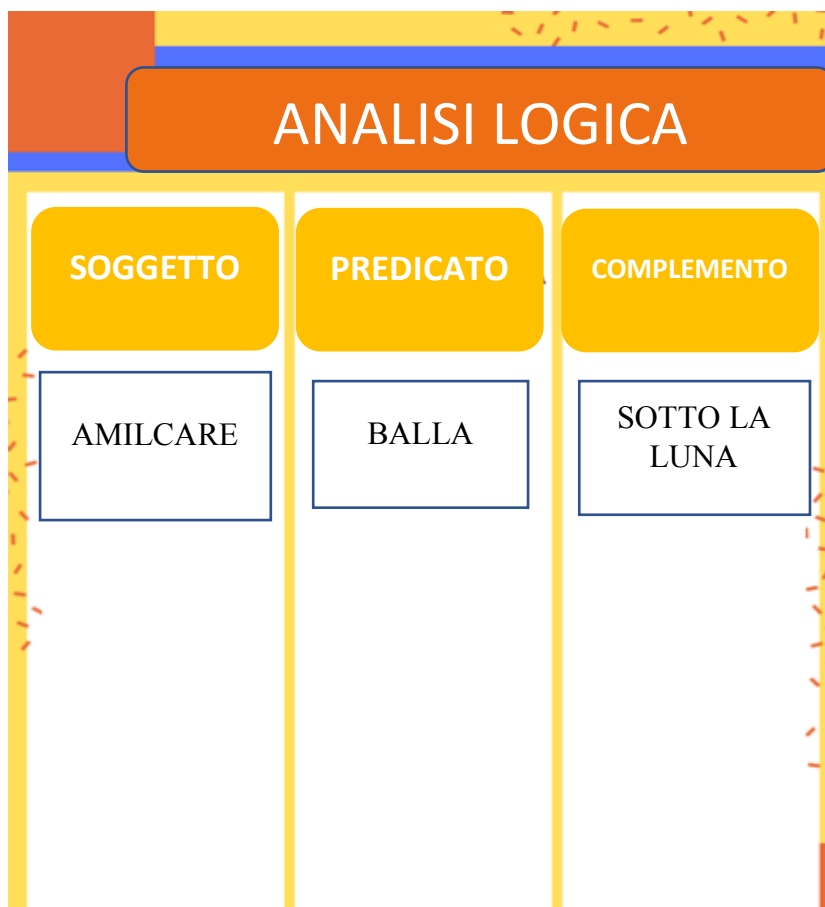
Materiali: cartelloni; cartoncini o post-it su cui scrivere le varie parti delle frasi; nastro adesivo.

Preparazione del gioco: gli/le educatori/educatrici scelgono una serie di frasi o periodi di complessità variabile dal punto di vista dell'analisi logica. Sui cartoncini o i post-it vengono scritte le varie parti della frase, suddividendola in SOGGETTO – PREDICATO VERBALE – COMPLEMENTO.

Es. "Amilcare balla sotto la luna"



Verranno preparati dei cartelloni (uno per ogni squadra) da posizionare davanti ad ogni squadra ad una distanza debita, e su ciascun cartellone verrà riportata la seguente suddivisione:



Si creano squadre di 3/4 bambini (il numero di bambini per squadra è in relazione al numero di parti della frase). A ciascun giocatore viene dato il post-it/cartoncino con un pezzo di frase. A tutte le squadre può essere assegnata la stessa frase o frasi diverse ma di uguale lunghezza e complessità.

Svolgimento del gioco:

L'educatore/trice, dopo aver fornito i post-it/cartoncini con le parti della frase, invita ogni squadra a leggere i pezzettini di frasi e riflettere sulla loro analisi logica, per max 2 minuti.

Una volta finito il tempo, le squadre si sfideranno in una gara a staffetta: al via, il primo giocatore di ogni squadra parte correndo verso il proprio cartellone con in mano il post-it/cartoncino, con l'obiettivo di individuare in quale colonna del cartellone posizionare il proprio pezzettino di frase. Dopo aver attaccato il post-it, il giocatore torna indietro, dà il cambio al secondo che farà la stessa cosa, poi il terzo, ecc...

Vince la squadra che avrà completato l'analisi logica della frase attaccando i vari post-it sul cartellone, il più velocemente (e correttamente!) possibile.

NB: prima di introdurre l'attività si suggerisce di rinforzare le conoscenze relative ai sintagmi della frase, si può pensare di costruire insieme ai/alle ragazzi/e una tabella che evidenzi le caratteristiche delle varie componenti.

Varianti: cartellone e post-it/cartoncini riferiti al riconoscimento delle varie parti dell'analisi grammaticale della frase (ad es. stimolando la riflessione su tempi verbali, articoli, aggettivi, ecc...) o al riconoscimento del rapporto tra le diverse parti del periodo (es. frase principale – frase coordinata – frase subordinata).