



## LA DANZA DEI VERBI

A cura di ALADIN Soc. Coop. Soc.

**Età target:** scuola primaria (3°- 4 °- 5° classe);

**Competenze sottostanti:** comprensione orale; riconoscimento della coniugazione dei verbi all'interno di una frase semplice.

**Obiettivo:** analizzare e riconoscere gli aspetti morfologici della forma verbale.

### Descrizione dell'attività

**Luogo:** uno spazio preferibilmente all'aperto che permetta ai/alle bambini/e di muoversi e correre comodamente verso i cerchi posizionati a terra ad una certa distanza.

#### Materiali:

cerchi motori; cartelli in cui sono scritti i tempi e modi verbali (es. PRESENTE-PASSATO PROSSIMO-PASSATO REMOTO...); casse musicali.

**Preparazione del gioco:** gli/le educatori/educatrici scelgono una serie di piccole frasi che verranno pronunciate, ponendo enfasi sulle diverse forme verbali. Vengono poi disposti i cerchi a terra e viene scelta una musica di conduzione del gioco.

PRESENTE

PASSATO  
PROSSIMO

FUTURO  
SEMPLICE

IMPERFETTO

### Svolgimento del gioco:

Il gioco consiste nell'indovinare il tempo verbale pronunciato dall'educatore. All'inizio del gioco, i/le bambini/e ballano/corrono liberamente intorno ai cerchi, ascoltando la musica.

Improvvisamente la musica verrà interrotta e i/le bambini/e dovranno immobilizzarsi.

A questo punto, l'educatore/trice ad alta voce pronuncerà una breve frase, enfatizzando con il tono della voce la forma verbale presente nella frase. Al via tutti i/le bambini/e dovranno correre verso il cerchio corrispondente al modo e tempo verbale della frase pronunciata.

es. "Geppetto **COSTRUI** UNA BARCA". I/le bambini/e nel minor tempo possibile dovranno cercare il cerchio corrispondente al tempo verbale PASSATO REMOTO e collocarsi al suo interno.

L'ultimo/a bambina/a che raggiunge il cerchio corretto o sbaglia cerchio verrà eliminato dal gioco e farà l'"aiutante" dell'educatore/trice per la conduzione del gioco.

### Varianti:

- 1) Oltre ai tempi verbali, possono essere scelti altri argomenti didattici da poter inserire dentro ai cerchi, come ad esempio: i tipi di articoli (determinativi - indeterminativi-partitivi); tipi di pronomi (personali; possessivi; dimostrativi; indefiniti...) ect.
- 2) Al posto della musica può essere letta una storia, i/le bambini/e ascoltano la storia narrata dall'educatore/trice e ogni volta che viene pronunciato un verbo i/le bambini/e devono ricercare il cerchio corrispondente ed essere veloci e attenti;  
Es: Durante l'estate, una cicala **cantava** posata su un filo d'erba mentre sotto di lei, una formica **faticava** per **trasportare** al sicuro nel suo formicaio i chicchi di grano.  
Ogni volta che viene pronunciato il verbo l'educatore/trice interrompe la lettura e controlla la posizione dei bambini dentro ai cerchi.  
Si consiglia questa variante per i/le bambini/e più grandi di (3°4°5° anno).