

SCHEDA ATTIVITÀ: A CACCIA DI FAKE NEWS!

A cura Cooperativa Sociale Ripari

Obiettivo

- Stimolare la riflessione dei ragazzi e delle ragazze sulle informazioni che si trovano online o che vengono pubblicate e condivise sui social network, stimolando la loro capacità critica per imparare a distinguere e riconoscere le notizie vere da quelle false, le cosiddette “fake news”.
- L'attività si pone anche l'obiettivo di migliorare le competenze alfabetiche-funzionali dei partecipanti.

Attività in semplici passi

- A. ATTIVITA' INTRODUTTIVA: l'attività prende avvio con la riflessione su cosa sono le fake-news, dove si possono trovare, quanto le conosciamo realmente; per comprendere meglio il tema ognuno racconta liberamente se gli è mai capitato di imbattersi in queste notizie false spiegando come è successo, perché, come ha capito che erano effettivamente false.
- B. ATTIVITA' CENTRALE: procediamo con la visualizzazione di un breve video per comprendere meglio come mai è così facile credere a queste notizie e quali sono i dettagli a cui prestare particolare attenzione quando leggiamo qualcosa online. Possiamo trovare il video cliccando sul seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=CZU6SUW5viQ>

A questo punto si dividono i partecipanti in due gruppi, ogni gruppo inventa e scrive due notizie: una notizia vera e una fake news. La fake news dovrà essere scritta rispettando tutti quei “criteri” e dettagli osservati nel video per cui diventa credibile agli occhi del lettore.

Ogni gruppo dovrà inventare un titolo, scrivere il testo della notizia, scegliere una o più immagini, inventare il nome del sito o della testata giornalistica dove si trova la fake news.

- C. ATTIVITA' FINALE: i due gruppi si scambiano le notizie che hanno scritto, le leggono e, a turno, provano a indovinare quale delle due è la fake news, spiegando cosa gli ha fatto capire che quella notizia non era attendibile.
- D. CONCLUSIONE: in modalità circle-time riflettiamo tutti insieme su cosa abbiamo imparato grazie al laboratorio e a come può esserci utile nella nostra vita di tutti i giorni: quando usiamo i social, quando leggiamo un giornale, quando dobbiamo fare una ricerca per la scuola e abbiamo bisogno di cercare materiale su Internet tramite fonti verificate e attendibili.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Per la scrittura delle notizie si può fornire ai gruppi una scheda preparata precedentemente e organizzata in diversi punti (titolo, testo della notizia, immagini/fotografie che la accompagnano, nome del sito, chi scrive o condivide la notizia, su quali social viene condivisa, ...) per guidarli e aiutarli nell'invenzione delle notizie.

- L'attività può svilupparsi anche in più incontri e può essere compresa in un ambito più ampio di esperienze laboratoriali che hanno come tema chiave quello della sicurezza online e l'utilizzo consapevole di Internet.

Tempo: 3 ore

Materiale: pc/tablet, fogli, penne.